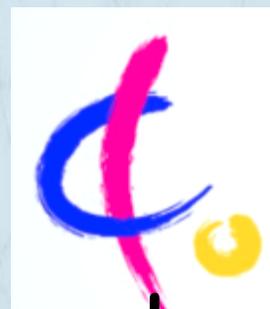


桃園市/中壢區

中壢國小

Taoyuan city

Chung-Li Elementary school



108學年度

電子校刊



## 尋找您在壠小校園的記憶

吳鳳仙校長 108.12.03

中壠公學校於 1898 年獲准設校，歷經多少個寒暑，現在母校以經老老垂矣，來到 120 年了！跨越世紀的 120 年老校，孕育數以萬計的學子，多少青春年少的足跡遍灑校園各個角落！

~ 可曾記得每天迎著晨曦互道早安的地方…

記得小時候的我們，穿著整齊的制服，帶著帽子，每天早上精神抖擻的走路上學去，民國初年到三四十年年代，最豪華的交通工具應該是腳踏車吧！當時雙腳萬能，幾乎都是走路上學。



說明：

左邊這張校門是目前校史室找到最古老的校門，1920 時代的中壠公學校的大門



說明：

左邊這張照片是 1946 年那段時間的大門，右邊有大字寫著「到校認真學習」左邊寫著「回家孝順父母」

說明：

右邊這張照片是現在的校門。

七八零年代時進校門要脫帽，向國父蔣公遺像還有至聖先師行禮，現在除了至聖先師還有在校園，其他已不存在…



~春風化雨憶恩師~

小學六年時光，多少老師的諄諄教誨，猶在耳邊，敬愛的老師，我們想念您…以下是我摘錄 47 屆同學會 2018 的手冊，畢業校友對壘小恩師的思念。

回首光陰，最應該要感謝的，是無怨無悔，不辭辛勞，總是秉持愛心、細心與耐心，滿懷熱忱教導我們的老師。如果我們的思維敏捷了、知識豐富了、體魄強健了，那是老師成就了我們。親愛的老師，謝謝您。

47 屆六年甲班 李朝陽

我想像年輕有熱忱的黃瑞雲老師，課後回到家，被十來個孩子團團圍住，耐心又嚴謹的一一指導功課，為他們奠定良好的知識基礎。那認真的身影，至今還深深的烙在 80 歲「孩子」的心中……

葉國瑩老師、林堅堂老師、謝新英老師等等關心學生的老師們，父親每個都記得。民國 41 年夏天，父親肩負著老師們的教導和期望，步出中壢國小，考上新竹中學，初中部、高中部畢業，再負笈台北，爾後進入中華航空公司，兢兢業業，在專業領域精益求精，並教養出獲得碩士、大學學位的子女。仔細想想，父親之所以擁有順遂的生活，其根本莫不來自老師們最初的灌溉。

47 屆六年丙班 范振洋 女兒 范文瑞

學習的過程中，最令我刻骨銘心的是葉國瑩老師的算術課，記得五年級的一次算術考試，我得了八十五分，葉老師卻說以你的天賦應該考一百分，太不用心了，左手心挨了重重的一打，那一打痛徹心扉，卻樹立了我一生實事求是，專心一致，小心求證的精神，奠定了我日後求學做事的堅固基礎。另一位恩師是已故的黃瑞雲老師，是他替我補習算術，是這兩位恩師讓我順利地考上北一女。一讀就是六年，卓越的江學珠校長及眾多優秀的老師，使我在求學就業的道路上一帆風順，倍感欣慰。

47 屆六年戊班 郭瓊琪

寄自 美國紐澤西州 2018 年 8 月 22 日

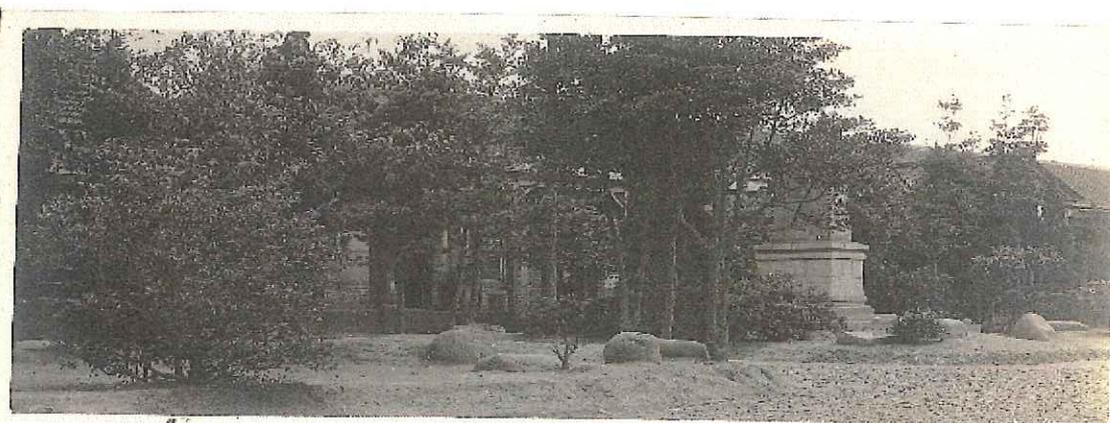
我在二年級開始時由新明國校轉來，我們的級任老師是呂蕊老師，接下來是吳蔭麟老師，呂傳賢老師是我們五六年級的級任老師，也是優秀的算術老師。另有張冠生老師，以及教國語課又擅於講故事的林堅堂老師。大家肯定不會忘記教我們自然課的劉天賜老師（九零年代劉老師夫婦旅居其公子紐澤西家時，我們曾有多次相聚），雖然我所認識的老師們沒有一一舉出，有那位不是我們所敬愛的呢！

47 屆六年甲班 陳子良

寄自 美國紐澤西州 2018 年 8 月 25 日

~童年的足跡在校園的每一個角落~

童年的你，在1940-1980年代，沒有電腦、手機，或許電視也不是家家戶戶都有，當時最好的遊戲，就是同學三五成群，在校園操場玩遊戲、在庭園玩捉迷藏、在小操場玩彈珠…快樂無比。一個多世紀以來的壩小校園，日日上演著孩提時光的喜怒哀樂。這個母校刻劃出屬不清的年少往事…待校友回來慢慢回味。



~親愛的校友們，歡迎回娘家~

今年中壢國小滿120歲囉！創校於民國前12年的中壢國小，孕育了許多優秀的人才，現在，我們要在109年5月23日幫學校辦一個熱鬧的校慶，希望能邀請各位校友回娘家，回來看看老師、看看同學、聊聊故事，交流情誼。如果你的家人，或者你認識的鄰居及親朋好友中，有曾經就讀中壢國小的校友，希望能告訴他們，明年5月23日記得回來喔，讓大家一起慶祝中壢國小120歲生日快樂！



# 榮譽榜

## 108年全國語文競賽

李亮彤同學 榮獲國小作文組**優勝**

### 108年度桃園市語文競賽決賽

李亮彤同學 榮獲作文**第一名**

張祐誠同學 榮獲客家語朗讀**第三名**

詹洛雅同學 榮獲閩南語演說**第三名**

### 第13屆聯合盃作文大賽 桃園區初賽

李亮彤同學 榮獲國小高年級組**第一名**

羅宇禾同學 榮獲國小高年級組**佳作**

張子和同學 榮獲國小高年級組**佳作**

程宣甄同學 榮獲國小中年級組**佳作**

### 第十二屆兒童母語說故事比賽

張祐誠同學 榮獲客家語組**第一名**

廖怡婷同學 榮獲客家語組**第三名**

### 桃園市108年度中小學學生資訊教育競賽

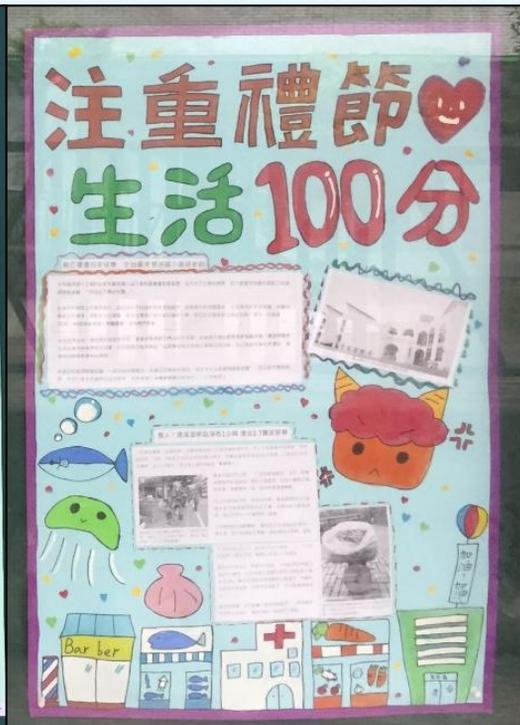
曾嘉沛同學 榮獲國小一般繪圖組**佳作**

# 閱讀教育-與校長有約



## 品格教育-剪報分享

## 好書推薦



# 本土語言課程

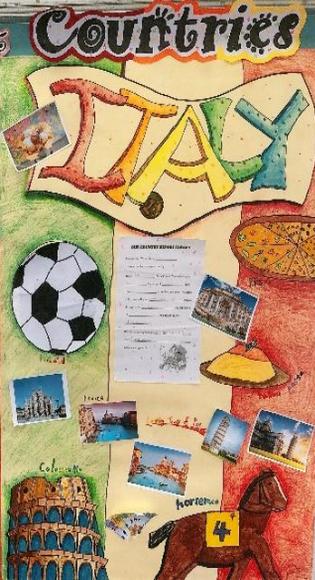
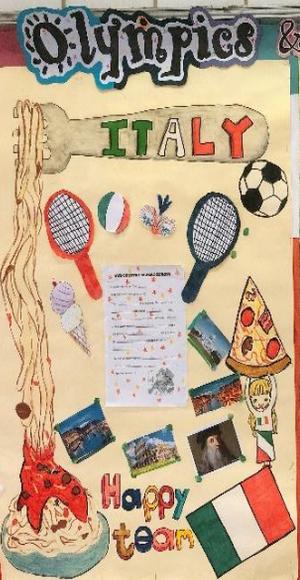


# 新住民語言課程



# 英語國際課程

# 英語節慶及主題教學活動



# 壩川兒童

訓導處



『85210』為健康體位教育之5大核心能力口訣，  
所代表涵義分別為：(1)睡飽、(2)高纖、(3)少坐、(4)運動及(5)喝水。

## 健康密碼 ~ ~

# 85210 . . 85210 . . 85210



### 一、『8』- 睡滿8小時：

睡眠是學習重要關鍵，睡眠時腦中分泌神經傳導物質如生長激素、血清素、正腎上腺素等；其中血清素濃度與記憶與平靜有很大關係，而生長激素則會讓小孩子長高、修補細胞損傷；學童睡覺時會分泌生長激素，尤其以晚上11點到半夜3點分泌最多，如果能在11點前已經睡得很沉(進入快速動眼期)，有助於增加學習記憶力。建議養成規律讀書習慣，並於9點前上床睡覺，睡滿8小時，以養成良好且規律的睡眠習慣。



### 健康體位

密碼 **85210**

**8** 每天睡滿8小時，最好21點前上床睡覺

**5** 天天5蔬果，菜量約拳頭一個半大小

**2** 看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於2小時

**1** 1天運動30分鐘，少坐在椅子上

**0** 0含糖飲料，每天喝白開水1500C.C以上

### 二、『5』- 天天5蔬果：

五蔬果+全穀：每天攝取3份蔬菜與2份水果，同時適量攝取全穀類(糙米、燕麥、胚芽米...K等)。3蔬2果能補充維生素、幫助消化系統讓腸道順暢。

### 三、『2』- 四電少於二

每天看電視、玩電動、打電腦、用電話的時間少於2小時。

### 四、『1』- 天天運動30分

運動會分泌腦內啡，使人心情變好，同時會增加讓人平靜的腦波α，也會增加促進人際關係的腦波；此外，運動過程的肌肉拉扯會刺激骨骼生長，而中低強度的運動(慢跑跳繩、尤其是跳繩)會刺激長高，運動同時可以多元刺激腦神經的聯結，讓腦細胞成熟發展，抑制外來不重要的干擾訊息，天天運動30分鐘，『快樂、長高、變聰明』。

### 五、『0』- 喝足白開水

每天喝足1500cc(6杯馬克杯)的白開水，不喝含糖飲料，養成不吃垃圾食物的習慣。

## 書包超重將影響孩童脊柱生長！

※書包減重三動作：

一、臨睡前：整理書包，重量不超過體重的1/8。

二、上學前：調整書包雙肩背負，緊貼腰背。

三、放學前：收拾書包，善用置物櫃。

要注意

健康促進 - 就是要你健康

### 護眼



「護眼123」遠離近視好簡單

1. 每年定期檢查視力1-2次

2. 未滿2歲別看螢幕 2歲以上每日勿超過1小時

3. 每日戶外2-3小時 · 用眼30分鐘休息10分鐘



### 護齒



### 兒童健康體位靠三寶

健康飲食 身體活動 充足睡眠



衛生福利部國民健康署

### 塗氟 填溝 有保障 潔牙 少糖 好口腔



預防蛀牙的方法

可以靠自己做到

需要牙醫師協助

刷牙配合  
含氟牙膏

使用牙線

減少甜食及含糖飲料的攝取

塗氟漆

窩溝封填

定期看牙醫



### 正確潔牙 定期看牙醫 牙齒塗氟

- 每天至少刷牙2次
- 使用含氟牙膏潔牙
- 睡前一定要刷牙
- 每天用1次牙線

- 每6個月定期看牙醫

• 牙齒塗氟是幫牙齒穿上防彈衣，可以減少蛀牙發生

- ▶ 未滿6歲兒童每半年補助1次
- ▶ 未滿12歲弱勢兒童(含低收入戶、身心障礙、原住民族地區、偏遠及離島地區)

### 避免甜食攝取

- 減少甜食及含糖飲料攝取次數(薯條、奶茶、汽水)



窩溝太深 窩溝封起來了

### 窩溝封填

• 牙齒咬合面溝隙使用窩溝封填劑，以保護第一大臼齒

- ▶ 第一大臼齒窩溝封劑全面補助國小一、二年級學童(103年9月起入學)。
- ▶ 低收入戶、中低收入戶、身心障礙者、山地原住民族及離島地區國小學童(依作年齡條件6歲至9歲間)

教育部國民及學前教育署補助  
高雄醫學大學 口腔衛生學系製作



## 政策宣導

2019/10/25 17:00製作

### 低溫特報 紅橙黃，11/01起上線



低溫特報發布示意圖



氣溫連續24小時低於6度



最低溫低於10度且  
連續24小時氣溫低於12度  
或  
最低溫低於6度



最低溫低於10度

- ✓ 當平地(≤ 200m)氣溫達到上述狀況時發布
- ✓ 馬祖地區標準為上述門檻減4度



✓ 用電安全



✓ 心血管疾病



✓ 留意風寒



✓ 農漁養殖



✓ 室內通風



電子煙傷肺致命

電子煙傷肺，  
別讓自己的人生爆肺了

## 我拒菸

臺灣新世代 - 拒絕新癮害



## 我驕傲

紙菸、電子煙、加熱菸...  
所有菸品都 **Get Out!**

## 政策宣導

參加桃園市政府衛生局 菸害防制有獎徵答  
掃描QR code填問卷，有機會可獲得  
免費Line貼圖小禮物喔!!



桃園市108年5月起

### 公車站候車亭 全面禁菸

禁菸範圍為候車亭屋簷之垂直投影面積區域



108年11月1日起

違規開罰

最高1萬元

國民健康署運用菸捐經費支應



桃園市政府衛生局 關心您



一通電話 長照到您家  
前5分鐘免費

# 19666

# 總務處活動寫真108



校舍修繕



會長改選



迎新活動



戶外教育招標



營養教育

親情·友愛

# 輔導室

# NEWS

迎新活動暨  
祖父母節活動



班親會



運動會暨  
新住民文化美  
食博覽會



親職教育講  
座



溫馨·關懷

# 輔導室

NEWS



新住民文化宣  
導及美食體驗



多元文化教師研習



膠彩畫研習



茶道與藝術  
之美研習

專業·活力

# 輔導室

NEWS

教育局「非『動』不可，桃園e畫築夢」



教育部藝師藝有計畫



美術班教學研究會議



希望小學



# 輔導室

## 放心放手，教孩子為自己導航

你是不是總怕自己關心過度變成了直升機父母，但又怕不夠關注而錯失孩子的成長？家長們到底該如何取捨平衡，才能讓孩子養成自動自發的精神？

一直以來，管教上的分寸拿捏總是困擾著許多家長，放得太鬆怕壞了規矩，掐得太緊又怕扼殺了孩子的心靈；有鑑於此，TED彙整來自各方專家的意見，並提出5大方向給家長們作為參考！

### 1. 讓孩子嘗試掌控事情

「**讓家聰明起來** (Agile programming -- for your family)」的演講人布魯斯·費勒 (Bruce Feiler) 認為，家長應該放手讓孩子學會自我管理，因為從研究上發現，凡是懂得為自己設定目標、按時檢查，又懂得評估進度的孩子，他們大腦前額葉負責管理與規劃的能力相對較好，同時在安排生活上的能力也較佳，因此，過程中就算孩子遭遇了挫折失敗，家長們也必須放手讓孩子用自己的方式前進。

有一次，費勒跟處理股神巴菲特帳務的一位金融家談話時，那位金融家嘲笑費勒幹嘛要求小朋友如此審慎對待才不過6美元的零用錢？費勒告訴他，假設今天小朋友沒有概念，那麼他就只是失去6美元而已，但在未來，如果他依舊沒有頭緒，那麼他失去的，將可能是6萬美元的年薪，甚至是一筆超過600萬美元的遺產！

## 2. 不用竭盡所能要孩子快樂

作家珍妮佛·山尼爾（Jennifer Senior）在她的演說「對父母來說，快樂真的很難（For parents, happiness is a very high bar）」裡提到，做父母的內心都會渴望孩子開心快樂的成長，但家長很可能因此陷入矯枉過正的迷思，而讓孩子偏離常軌；珍妮佛認為，除了給予孩子關愛，家長們更該致力於打造孩子的品格與創造力，同時，讓孩子在體驗的過程中，品嚐到熱忱與付出所能帶來的樂趣；珍妮佛認為，只要家長們能做到這些，那麼孩子必然就能安然度過他們的成長歲月。

## 3. 讓孩子知道你重視他

前史丹佛大學新生事務主任茱莉·李斯克海姆（Julie Lythcott-Haims）在「拒絕過度保護，孩子才有成就（How to raise successful kids — without over-parenting）」的演講中提到，家長只需要教會孩子一件事情，那就是「如何去愛」。

首先，家長必須先教會孩子如何愛自己，而方法就是家長要先對孩子展現無條件的愛；像是當孩子放學回到家，做家長的記得把手機放到一邊，空出時間，讓孩子感受到我們全然的關注，同時就可以問問孩子：今天過得好嗎？開心嗎？這會讓孩子透過我們的關心，知道我們對他的愛，而不是只看重他的成績表現；久而久之，孩子自然會就懂得如何正確的傳達愛。

## 4. 教孩子自動自發做家事

李斯克海姆在演講中也提到，家長必須讓孩子學會觀察而且多做家事，如果從小家事都父母一手包辦，未來當孩子進入職場後根本就不可能具備獨立作業與思考的能力；試想，要是他們連寫個清單都要人家列好才會做，那麼根本不可能會有人聘請他們工作；更重要的是，一個人若缺乏捲起袖子親自動手的好習慣，肯定也就缺乏觀察四周環境的能力，更不用說重視團隊精神、體察老闆的需求、以及思考自己還能多做些什麼的洞察力等。

## 5. 親子生活點滴對孩子很重要

科普作家海倫皮爾森 (Helen Pearson) 在「人類發展研究上長久以來的發現 (Lessons from the longest study on human development)」演說中特別提到，就算只是生活中微不足道的小事，像是跟孩子說話、朗讀、聽他們的想法、教導他們拼字算數或是帶他們出去走走等，這些對孩子來說都是非常重要的。

經研究統計指出，要是家長可以在孩子5歲大時每天朗讀故事給他們聽，那麼在10歲的時候孩子自然就會對學習產生濃厚的興趣，而這些孩子在30歲後也很少陷入困頓貧窮的生活。

資料來源：親子天下雜誌

### ★溫馨小提醒：

「給孩子魚吃，不如給他一根釣竿」，身為父母，莫不希望孩子能成為獨立自主、會思考又願意負責的人，於是，該如何教養，常讓我們傷透腦筋，做太多怕孩子變「媽寶」，做太少又怕忽略了孩子的需求，該怎麼辦呢？以上的文章，讓我們知道大方向就在於「給責任」以及「多陪伴」，工作忙碌的父母常常搞錯教養方向，孩子該為自己負責時，捨不得孩子負責，例如只求孩子好好讀書，家事都由大人代勞。而孩子需要陪伴的時候，大人時常吝嗇給予時間，而讓3C取代實質的陪伴。已經有太多太多文章清楚指出，孩子們要的不多，只要聽他們說話、為他們讀幾本睡前故事、一起出去散散步等，就足以讓他們感受到家長的重視，進一步自愛而愛人，成為有良好社交情緒力的人！

以上是小小的交流分享，有任何想法也歡迎家長來電討論喔！

輔導教師 宋奇晉 03-4255216轉612

# 小太陽班





摘自《讀懂孩子的情緒話》

文／李依親心理師

## 家有落淚小天使—如何幫助愛哭的孩子？

**孩子動不動就哭，勸也勸不聽，家長真的好無奈。**

如果您家也有動不動就哭，勸也勸不聽的孩子，很可能天生氣質就比較悲觀、退縮，適應度也比較低。在面對新事物或環境變化時，總是一開始就把事情往負面的方向想，覺得自己應付不來或者事情變得更糟；一些對其他孩子而言是新鮮或興奮的挑戰，對他來說反而變成一種很想逃避的壓力。

**如何讓愛哭的孩子變勇敢？家長可以這樣做！**

希望孩子能勇敢、有自信的面對每一天，相信是家長心中最深的期望，只要掌握下列幾個教養重點，就可以幫助孩子達到這個目標喔！

爸媽很容易過度關注孩子哭泣的狀況，而忽略了孩子其實也有克服難關與情緒平和的時候。一旦發現孩子的「例外表現」，記得用肯定的言語，具體指出孩子的勇敢作為，幫助他看到並記住這些成功的時刻，並告訴孩子：「你能主動說出想法，媽媽覺得你很勇敢喔！」這些被記住的勇敢時刻、被肯定的具體言語，都會化作孩子內在的自我對話，也會累積成孩子自信的基石喔！



### 要強化勇敢沒哭的時刻

很多爸媽擔心孩子太軟弱，會「刻意製造」挫折的機會，想磨練孩子的勇氣和意志力。然而，如果沒考慮到孩子的能力、不關心孩子的感受，這個磨練的過程往往會讓他再次印證「我就是不行」的想法，慢慢地，低自尊變成個性中的一部分，長大之後就算有再多成功經驗，也不容易修正悲觀、負面的自我認定。

### 不製造失敗



## 要創造孩子克服挑戰的機會



父母對孩子很難沒有期待，合乎孩子能力個性、剛剛好的期待，是培養高自尊孩子的養分，毫無期待的教養反而會造就低自尊、沒有動力的孩子。

「剛剛好」的期待就是提供孩子有可能成功(八成的成功機會)的「挑戰」。同理，如果父母設定的目標，以孩子目前能力成功機率非常低，就是難度過高的期望。面對必然的失敗，就算爸媽不指責，仍會陷孩子於低自尊的狀態。

過度擔憂的保護措施，不只剝奪了孩子思考、判斷與表達的機會，也讓他難以成長茁壯。尤有甚者，如果孩子只要一哭，就可以不必面對挑戰與壓力，無形中，就會強化了他用哭泣來解決問題的行為，最後變成難以改變的模式和習慣。

### 不過度保護

### 不貼標籤

爸媽可以留意盡量少用負面的語句來論斷孩子，如：他就是很害羞、很被動，他每次遇到人就是這樣……等。這些表達會內化變成孩子自我對話的內容，成為他心中撕不掉的自我標籤。

建議爸媽練習使用「針對當下情境」的說法，引導孩子把焦點放在當時的客觀行為，也就能幫助他跳脫長期自我評價的陷阱。例如：以「你剛剛低著頭，沒跟阿姨說謝謝，看起來好像有點尷尬、不好意思」代替「你就是太內向、你每次都那麼害羞」之類的說法。

## 要安排熱衷沉醉的事物

喜好興趣是增添成就感和正能量的重要調劑品！心理學研究發現，從事喜歡的活動時，人會自然處於放鬆、愉快的狀態，憂慮感會消失，想法比較有彈性，抗壓性也會增加。所以，找出熱衷沉醉的事物，對情緒負向、比較敏感的孩子來說，是相當重要的！



# 向日葵班



# 向日葵班的節慶教學

## 萬聖節



### 創意點心DIY-

今年向日葵班的萬聖節，配合美勞課、健康課、社會課等課程，以棉花糖、蘋果、花生醬、魷魚絲等常見食材，製作出了「**魔女掃把**」、「**大嘴巴**」等點心，簡單又美味的萬聖節特餐，讓向日葵班的萬聖節特別歡樂！



## 聖誕節



### 寄信給聖誕老公公-

哇！不得了，向日葵班的孩子走出教室，課程更加邁向國際化囉！向日葵班自己製作英文卡片，在10月中到郵局寄信給世界各國的聖誕老公公，期望能在今年聖誕節前收到聖誕老人的回信！





# New 向日葵 Face



多元文化日，  
 勇敢漂亮向日葵班，結合韓國  
 最流行的舞蹈，搭配經典傳統  
 服飾，展現葵寶們最獨特的  
**NEWFACE**，精彩的表演  
 讓全場氣氛嗨到最高點！  
 團體競賽與大家跑，葵寶們  
 展現運動家精神，全力衝刺、  
 全心投入，雙雙拿下優勝佳績，  
 為多元文化日畫下完美的句點。



向日葵



# 一年級



# 一年一班 手指創意



印手印  
張開小手，  
印一印。  
印出小魚招  
招手，  
印出車子地  
上走，  
印出小花一  
朵朵。



邱晨涵、  
胡育婷、  
藍振愷、  
陳亮予。





# 生活拓印 ，印 出綠 世界!

- 魏妘靜、
- 彭智美、
- 吳芷彤、
- 邱晨涵、
- 卓芯儀、
- 陳亮予、
- 江皓銓、
- 劉宥謙。



# 一年二班藝文創作



# 一年二班藝文創作



# 一年三班與壩小相遇

與壩小校樹相遇，初來到新環境，多采多姿的校園環境豐富了我們的校園生活。





在書海中，遇見了天上的禮物，那一隻又一隻的彩色飛魚，躍出海面，祝賀著我們的一場又一場的冒險。



二年級



## 二年一班

### 我是小幫手

楊盛煥

不同的時間，可以有不同的用處。  
早晨，上學時，那是幫忙穿衣服的手；  
白天，在學校，那是和同學玩遊戲的手；  
晚上，在家裡，那是彈鋼琴的手；  
夜晚，睡覺時，那是抱著最愛的枕頭的手。  
不同的時候，可以有不同的用處的雙手，  
真是我的小幫手。

### 我是萬能手

戴行謙

上學的時候，可以背書包、提餐袋、拿直排輪。  
早上美術課時，那是用來剪貼彩繪的手；  
中午吃完午餐時，那是用來把牙齒刷的亮晶晶的手；  
晚上去音樂教室時，那是在木琴上輕快飛舞的手；  
夜晚睡前時，那是抱著媽媽親親的手；  
玩遊戲的時候，可以操作滑鼠、組樂高、  
拼拼圖、疊積木、吹泡泡。  
雙手真是我朝夕相伴的好朋友！

## 二年一班

### 我是順風耳

李珍珍

靜下來的時候，可以聽到很多不一樣的聲音。  
早上，啾啾啾啾，那是小鳥向我說早安的聲音；  
中午，噹噹噹噹，那是我最喜歡的下課鐘聲；  
晚上，咕嚕咕嚕，那是我的肚子抗議的聲音；  
夜晚，滴答滴答，那是時鐘為我唱的晚安曲。  
靜下來的時候，可以聽到很多奇妙的聲音，  
媽媽說我是最厲害的順風耳。

### 我是千里眼

張語恩

張開眼睛的時候，可以讓我看見想看的東西。  
早上太陽升起時，雙眼可以看見光芒四射的日出；  
中午下課時，雙眼是幫忙搶佔球場的利器；  
晚上太陽落下時，雙眼可以看見五顏六色的晚霞。  
張開眼睛的時候，美麗的風景都在我的眼前。



## 我在壢小的歡樂時光

二年二班 古子昕

時間過得很快，不知不覺間，我已經升上二年級了。在中壢國小上學後，我學到了簡單的英文會話與注音符號，也學會寫好多的國字和基本數學。不過，上小學後，我最快樂的事，是認識了好多朋友，學會了團隊合作。

我喜歡和同學談天、玩遊戲。每到下課時，我會和同學分享新奇的事物，或是跟同學討論故事書的內容。那是在壢小的歡樂時光。每天，我都期待下課時，跟同學一起玩的快樂時光。

希望中壢國小可以多舉辦戶外教育，我也會珍惜在校的美好時光，和老師、同學多相處，交換意見，歡歡喜喜的度過每一天。

## 我在壢小的歡樂時光

二年二班 顏融

時間過得很快，不知不覺間，我已經升上二年級了。在中壢國小上學後，我學到了國語、數學、英文和各種知識，養成早睡早起，完成功課的習慣，還經常運動，鍛鍊身體。

我喜歡看書和玩玩具。每到放學後，我會和小太陽班的同學，到課後班睡午覺、寫作業。那是在壢小的歡樂時光。每天，我都期待可以玩積木和恐龍玩具。

希望中壢國小可以長長久久、越來越好，我也會珍惜在校的美好時光，認真讀書、努力學習，歡歡喜喜的度過每一天。





### 我在壩小的歡樂時光 二年二班 余承晉

時間過得很快，不知不覺間，我已經升上二年級了。在中壩國小上學後，我學到了要有規律的生活，早睡早起，上學才不會遲到；上課時，要專心聽老師的話，才會有好成績。還有，要注意安全，教室、走廊不奔跑。

我喜歡和同學們追逐、遊戲，一起分享零時。每到下課時，我會和同學到我們的祕密基地玩「鬼抓人」、「紅綠燈」。那是我在壩小的歡樂時光。每天，我都期待到畢業前，我和好朋友們都可以不要分開。

希望中壩國小可以有更多的遊樂器材，我也會珍惜在校的美好時光，努力學習、開心成長，做個好學生，歡歡喜喜的度過每一天。

### 我在壩小的歡樂時光 二年二班 余明翰

時間過得很快，不知不覺間，我已經升上二年級了。在中壩國小上學後，我學到了很多的生字、增加了許多知識，體會了團體生活的樂趣，還交了許多好朋友，一起讀書，一起玩耍。

我喜歡溜滑梯和到操場旁爬大象。每到下課時，我會和三五好友，到操場跑步、溜滑梯和玩遊戲。那是我在壩小的歡樂時光。每天，我都期待下課遊玩的時間快點到來。

希望中壩國小可以變成遊樂園，我也會珍惜在的美好時光，健健康康、平平安安、歡歡喜喜的度過每一天。



## 小<sub>ト</sub>狗<sub>ク</sub>愛<sub>カ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>

二<sub>ニ</sub>心<sub>シ</sub>年<sub>ネン</sub>三<sub>サン</sub>台<sub>ダイ</sub>班<sub>バン</sub> 陳<sub>チン</sub>昇<sub>セイ</sub>綾<sub>レイ</sub>

小<sub>ト</sub>狗<sub>ク</sub>是<sub>ハ</sub>個<sub>コト</sub>歌<sub>カ</sub>手<sub>テ</sub>，每<sub>ヒト</sub>天<sub>テン</sub>不<sub>ム</sub>停<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>。  
開<sub>ヒラ</sub>心<sub>シン</sub>時<sub>トキ</sub>，牠<sub>カ</sub>會<sub>ウ</sub>快<sub>ク</sub>樂<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>。  
肚<sub>ハラ</sub>子<sub>コ</sub>餓<sub>ウ</sub>時<sub>トキ</sub>，牠<sub>カ</sub>會<sub>ウ</sub>可<sub>ク</sub>憐<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>大<sub>オ</sub>叫<sub>コ</sub>。  
生<sub>ナ</sub>氣<sub>キ</sub>時<sub>トキ</sub>，牠<sub>カ</sub>會<sub>ウ</sub>大<sub>オ</sub>聲<sub>セ</sub>的<sub>カ</sub>怒<sub>ウ</sub>吼<sub>コ</sub>。  
小<sub>ト</sub>狗<sub>ク</sub>最<sub>モト</sub>愛<sub>カ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>，只<sub>ヒト</sub>要<sub>ク</sub>仔<sub>コ</sub>細<sub>シ</sub>聆<sub>キ</sub>聽<sub>ク</sub>。  
就<sub>ヒト</sub>能<sub>ク</sub>欣<sub>ク</sub>賞<sub>ス</sub>牠<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>歌<sub>カ</sub>聲<sub>セ</sub>。

## 小<sub>ト</sub>白<sub>ハク</sub>兔<sub>ウ</sub>愛<sub>カ</sub>運<sub>ウ</sub>動<sub>カ</sub>

二<sub>ニ</sub>心<sub>シ</sub>年<sub>ネン</sub>三<sub>サン</sub>台<sub>ダイ</sub>班<sub>バン</sub> 張<sub>チヤウ</sub>芙<sub>フ</sub>涵<sub>ハン</sub>

小<sub>ト</sub>白<sub>ハク</sub>兔<sub>ウ</sub>是<sub>ハ</sub>個<sub>コト</sub>跳<sub>ト</sub>遠<sub>トウ</sub>高<sub>コウ</sub>手<sub>テ</sub>，  
每<sub>ヒト</sub>天<sub>テン</sub>喜<sub>シ</sub>歡<sub>カン</sub>蹦<sub>ト</sub>跳<sub>ト</sub>跳<sub>ト</sub>跳<sub>ト</sub>。  
高<sub>コウ</sub>興<sub>キョウ</sub>時<sub>トキ</sub>，用<sub>ヨウ</sub>四<sub>シ</sub>隻<sub>シツ</sub>腳<sub>キョク</sub>跳<sub>ト</sub>得<sub>ケ</sub>又<sub>マ</sub>高<sub>コウ</sub>又<sub>マ</sub>遠<sub>トウ</sub>。  
跳<sub>ト</sub>累<sub>レイ</sub>時<sub>トキ</sub>，會<sub>ウ</sub>喘<sub>チヤウ</sub>口<sub>コ</sub>氣<sub>キ</sub>休<sub>キウ</sub>息<sub>シツ</sub>一<sub>ヒト</sub>下<sub>カ</sub>。  
休<sub>キウ</sub>息<sub>シツ</sub>完<sub>ワン</sub>，又<sub>マ</sub>會<sub>ウ</sub>充<sub>チウ</sub>滿<sub>マン</sub>活<sub>カク</sub>力<sub>リク</sub>繼<sub>ケイ</sub>續<sub>ジツ</sub>向<sub>キョウ</sub>前<sub>ケン</sub>跳<sub>ト</sub>。  
小<sub>ト</sub>白<sub>ハク</sub>兔<sub>ウ</sub>最<sub>モト</sub>愛<sub>カ</sub>運<sub>ウ</sub>動<sub>カ</sub>，只<sub>ヒト</sub>要<sub>ク</sub>快<sub>ク</sub>快<sub>ク</sub>樂<sub>カ</sub>樂<sub>カ</sub>。  
就<sub>ヒト</sub>能<sub>ク</sub>活<sub>カク</sub>力<sub>リク</sub>四<sub>シ</sub>射<sub>シヤク</sub>的<sub>カ</sub>到<sub>コ</sub>處<sub>ト</sub>跳<sub>ト</sub>。

## 響<sub>キョウ</sub>尾<sub>ビ</sub>蛇<sub>ダ</sub>愛<sub>カ</sub>演<sub>エン</sub>奏<sub>ソウ</sub>

二<sub>ニ</sub>心<sub>シ</sub>年<sub>ネン</sub>三<sub>サン</sub>台<sub>ダイ</sub>班<sub>バン</sub> 蔡<sub>サイ</sub>蕾<sub>レイ</sub>娜<sub>ナ</sub>

響<sub>キョウ</sub>尾<sub>ビ</sub>蛇<sub>ダ</sub>是<sub>ハ</sub>個<sub>コト</sub>演<sub>エン</sub>奏<sub>ソウ</sub>家<sub>カ</sub>，每<sub>ヒト</sub>天<sub>テン</sub>不<sub>ム</sub>停<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>演<sub>エン</sub>奏<sub>ソウ</sub>。  
當<sub>トキ</sub>牠<sub>カ</sub>是<sub>ハ</sub>小<sub>コト</sub>蛇<sub>ダ</sub>時<sub>トキ</sub>，牠<sub>カ</sub>會<sub>ウ</sub>演<sub>エン</sub>奏<sub>ソウ</sub>沙<sub>シャ</sub>鈴<sub>リン</sub>。  
遇<sub>ユ</sub>到<sub>コ</sub>敵<sub>テキ</sub>人<sub>ジン</sub>時<sub>トキ</sub>，牠<sub>カ</sub>會<sub>ウ</sub>表<sub>ヒョウ</sub>演<sub>エン</sub>管<sub>カン</sub>弦<sub>ケン</sub>樂<sub>カク</sub>。  
碰<sub>ト</sub>到<sub>コ</sub>朋<sub>トウ</sub>友<sub>ユウ</sub>時<sub>トキ</sub>，牠<sub>カ</sub>們<sub>タラ</sub>會<sub>ウ</sub>一<sub>ヒト</sub>起<sub>キ</sub>合<sub>カ</sub>唱<sub>カ</sub>。  
響<sub>キョウ</sub>尾<sub>ビ</sub>蛇<sub>ダ</sub>最<sub>モト</sub>愛<sub>カ</sub>音<sub>イン</sub>樂<sub>カク</sub>，只<sub>ヒト</sub>要<sub>ク</sub>看<sub>カン</sub>到<sub>コ</sub>牠<sub>カ</sub>。  
就<sub>ヒト</sub>能<sub>ク</sub>聽<sub>キ</sub>到<sub>コ</sub>牠<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>演<sub>エン</sub>奏<sub>ソウ</sub>。

## 青<sub>セイ</sub>蛙<sub>ワ</sub>愛<sub>カ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>

二<sub>ニ</sub>心<sub>シ</sub>年<sub>ネン</sub>三<sub>サン</sub>台<sub>ダイ</sub>班<sub>バン</sub> 蕭<sub>シウ</sub>好<sub>ハオ</sub>珊<sub>シャン</sub>

青<sub>セイ</sub>蛙<sub>ワ</sub>是<sub>ハ</sub>個<sub>コト</sub>歌<sub>カ</sub>手<sub>テ</sub>，每<sub>ヒト</sub>天<sub>テン</sub>不<sub>ム</sub>停<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>。  
晴<sub>セイ</sub>天<sub>テン</sub>時<sub>トキ</sub>，用<sub>ヨウ</sub>輕<sub>ケイ</sub>聲<sub>セイ</sub>細<sub>シ</sub>語<sub>コ</sub>唱<sub>イ</sub>著<sub>シ</sub>輕<sub>ケイ</sub>快<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>歌<sub>カ</sub>。  
下<sub>カ</sub>雨<sub>ウ</sub>時<sub>トキ</sub>，用<sub>ヨウ</sub>求<sub>ク</sub>救<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>方<sub>フ</sub>式<sub>シキ</sub>大<sub>オ</sub>聲<sub>セ</sub>地<sub>チ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>。  
肚<sub>ハラ</sub>子<sub>コ</sub>餓<sub>ウ</sub>時<sub>トキ</sub>，肚<sub>ハラ</sub>子<sub>コ</sub>也<sub>ニ</sub>咕<sub>ク</sub>咕<sub>ク</sub>嚕<sub>ル</sub>嚕<sub>ル</sub>在<sub>ニ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>。  
青<sub>セイ</sub>蛙<sub>ワ</sub>最<sub>モト</sub>愛<sub>カ</sub>唱<sub>イ</sub>歌<sub>カ</sub>，只<sub>ヒト</sub>要<sub>ク</sub>張<sub>チヤウ</sub>開<sub>カ</sub>眼<sub>ガン</sub>睛<sub>ジン</sub>。  
就<sub>ヒト</sub>能<sub>ク</sub>唱<sub>イ</sub>出<sub>ク</sub>美<sub>メイ</sub>妙<sub>ミョウ</sub>的<sub>カ</sub>歌<sub>カ</sub>聲<sub>セ</sub>。

## 小<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>狗<sub>ㄍㄨㄟˊ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>汪<sub>ㄨㄤˊ</sub>汪<sub>ㄨㄤˊ</sub>叫<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub>

二<sub>ㄥ</sub>心<sub>ㄩㄥ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>三<sub>ㄨㄤ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>班<sub>ㄉㄨㄛ</sub> 徐<sub>ㄒㄩˊ</sub>邦<sub>ㄅㄤˊ</sub>彥<sub>ㄩㄢˋ</sub>

小<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>狗<sub>ㄍㄨㄟˊ</sub>是<sub>ㄞ</sub>個<sub>ㄍㄜ</sub>看<sub>ㄎㄢ</sub>門<sub>ㄇㄣˊ</sub>專<sub>ㄑㄩㄢ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>，每<sub>ㄞ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>叫<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub>個<sub>ㄍㄜ</sub>不<sub>ㄨㄛˊ</sub>停<sub>ㄊㄩㄥ</sub>。  
壞<sub>ㄏㄨㄞˋ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>來<sub>ㄎㄞ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，用<sub>ㄨㄥ</sub>凶<sub>ㄒㄨㄥ</sub>狠<sub>ㄏㄣ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>叫<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>嚇<sub>ㄒㄚˊ</sub>跑<sub>ㄆㄞ</sub>壞<sub>ㄏㄨㄞˋ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>。  
客<sub>ㄎㄜˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>來<sub>ㄎㄞ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，用<sub>ㄨㄥ</sub>親<sub>ㄑㄩㄢ</sub>切<sub>ㄑㄧㄝ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>叫<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>歡<sub>ㄏㄨㄢ</sub>迎<sub>ㄩㄥ</sub>客<sub>ㄎㄜˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>。  
家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>回<sub>ㄏㄨㄞ</sub>來<sub>ㄎㄞ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，用<sub>ㄨㄥ</sub>撒<sub>ㄙㄞ</sub>嬌<sub>ㄐㄧㄠ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>叫<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>溫<sub>ㄨㄣ</sub>暖<sub>ㄨㄢ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>。  
小<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>狗<sub>ㄍㄨㄟˊ</sub>最<sub>ㄞ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>汪<sub>ㄨㄤˊ</sub>汪<sub>ㄨㄤˊ</sub>叫<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub>，只<sub>ㄞ</sub>要<sub>ㄞ</sub>有<sub>ㄞ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>來<sub>ㄎㄞ</sub>  
就<sub>ㄐㄩㄝ</sub>能<sub>ㄉㄜ</sub>聽<sub>ㄊㄩㄥ</sub>到<sub>ㄉㄜ</sub>牠<sub>ㄊㄜ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>叫<sub>ㄐㄧㄠˋ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>。

## 貓<sub>ㄇㄠ</sub>熊<sub>ㄒㄨㄥ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>翻<sub>ㄈㄢ</sub>跟<sub>ㄍㄨㄥ</sub>斗<sub>ㄉㄨ</sub>

二<sub>ㄥ</sub>心<sub>ㄩㄥ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>三<sub>ㄨㄤ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>班<sub>ㄉㄨㄛ</sub> 游<sub>ㄩㄠ</sub>偉<sub>ㄨㄟ</sub>鑫<sub>ㄒㄩㄢ</sub>

貓<sub>ㄇㄠ</sub>熊<sub>ㄒㄨㄥ</sub>是<sub>ㄞ</sub>個<sub>ㄍㄜ</sub>功<sub>ㄍㄨㄥ</sub>夫<sub>ㄈㄨ</sub>高<sub>ㄍㄞ</sub>手<sub>ㄕㄨ</sub>，每<sub>ㄞ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>勤<sub>ㄑㄩㄢ</sub>練<sub>ㄌㄢ</sub>武<sub>ㄨ</sub>藝<sub>ㄩ</sub>。  
清<sub>ㄑㄩㄥ</sub>晨<sub>ㄔㄨㄣˊ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，跑<sub>ㄆㄞ</sub>步<sub>ㄅㄨ</sub>一<sub>ㄞ</sub>百<sub>ㄅㄞ</sub>圈<sub>ㄑㄩㄢ</sub>。  
中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>午<sub>ㄨ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，伏<sub>ㄈㄨˊ</sub>地<sub>ㄉㄜ</sub>挺<sub>ㄊㄩㄥ</sub>身<sub>ㄕㄨ</sub>一<sub>ㄞ</sub>百<sub>ㄅㄞ</sub>下<sub>ㄊㄩㄥ</sub>。  
睡<sub>ㄕㄨㄞ</sub>覺<sub>ㄐㄩㄝ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，夢<sub>ㄇㄨㄥˋ</sub>中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>還<sub>ㄏㄨㄞ</sub>打<sub>ㄉㄚ</sub>著<sub>ㄓㄜ</sub>太<sub>ㄊㄞ</sub>極<sub>ㄐㄩ</sub>拳<sub>ㄑㄩㄢ</sub>。  
貓<sub>ㄇㄠ</sub>熊<sub>ㄒㄨㄥ</sub>最<sub>ㄞ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>功<sub>ㄍㄨㄥ</sub>夫<sub>ㄈㄨ</sub>，只<sub>ㄞ</sub>要<sub>ㄞ</sub>看<sub>ㄎㄢ</sub>見<sub>ㄐㄧㄢ</sub>牠<sub>ㄊㄜ</sub>  
就<sub>ㄐㄩㄝ</sub>能<sub>ㄉㄜ</sub>學<sub>ㄒㄩㄝ</sub>功<sub>ㄍㄨㄥ</sub>夫<sub>ㄈㄨ</sub>。

## 蝌<sub>ㄎㄜ</sub>蚪<sub>ㄉㄨ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>游<sub>ㄩㄠ</sub>泳<sub>ㄩㄥ</sub>

二<sub>ㄥ</sub>心<sub>ㄩㄥ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>三<sub>ㄨㄤ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>班<sub>ㄉㄨㄛ</sub> 黃<sub>ㄏㄨㄤˊ</sub>羽<sub>ㄩ</sub>樂<sub>ㄌㄜ</sub>

蝌<sub>ㄎㄜ</sub>蚪<sub>ㄉㄨ</sub>是<sub>ㄞ</sub>個<sub>ㄍㄜ</sub>游<sub>ㄩㄠ</sub>泳<sub>ㄩㄥ</sub>選<sub>ㄊㄩㄢ</sub>手<sub>ㄕㄨ</sub>，  
每<sub>ㄞ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>開<sub>ㄎㄞ</sub>心<sub>ㄊㄩㄢ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>在<sub>ㄞ</sub>池<sub>ㄉㄜ</sub>塘<sub>ㄊㄨㄤ</sub>玩<sub>ㄨㄚ</sub>遊<sub>ㄩㄠ</sub>戲<sub>ㄩ</sub>。  
晴<sub>ㄑㄩㄥ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，跟<sub>ㄍㄨㄥ</sub>好<sub>ㄏㄞ</sub>朋<sub>ㄆㄥ</sub>友<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄞ</sub>起<sub>ㄑㄩ</sub>比<sub>ㄅㄩ</sub>賽<sub>ㄙㄞ</sub>游<sub>ㄩㄠ</sub>泳<sub>ㄩㄥ</sub>。  
下<sub>ㄊㄩㄥ</sub>雨<sub>ㄩ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，躲<sub>ㄉㄨㄛ</sub>進<sub>ㄐㄩㄣ</sub>石<sub>ㄕㄨ</sub>頭<sub>ㄊㄨ</sub>屋<sub>ㄨ</sub>裡<sub>ㄌㄜ</sub>練<sub>ㄌㄢ</sub>習<sub>ㄩ</sub>游<sub>ㄩㄠ</sub>泳<sub>ㄩㄥ</sub>。  
敵<sub>ㄉㄨˊ</sub>人<sub>ㄖㄣˊ</sub>來<sub>ㄎㄞ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，游<sub>ㄩㄠ</sub>到<sub>ㄉㄜ</sub>洞<sub>ㄉㄨㄥˋ</sub>穴<sub>ㄩㄝ</sub>裡<sub>ㄌㄜ</sub>玩<sub>ㄨㄚ</sub>躲<sub>ㄉㄨㄛ</sub>貓<sub>ㄇㄠ</sub>貓<sub>ㄇㄠ</sub>。  
蝌<sub>ㄎㄜ</sub>蚪<sub>ㄉㄨ</sub>最<sub>ㄞ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>游<sub>ㄩㄠ</sub>泳<sub>ㄩㄥ</sub>，只<sub>ㄞ</sub>要<sub>ㄞ</sub>到<sub>ㄉㄜ</sub>池<sub>ㄉㄜ</sub>塘<sub>ㄊㄨㄤ</sub>邊<sub>ㄉㄜ</sub>  
就<sub>ㄐㄩㄝ</sub>能<sub>ㄉㄜ</sub>看<sub>ㄎㄢ</sub>到<sub>ㄉㄜ</sub>牠<sub>ㄊㄜ</sub>扭<sub>ㄋㄨㄞ</sub>屁<sub>ㄆㄩ</sub>股<sub>ㄍㄨ</sub>游<sub>ㄩㄠ</sub>泳<sub>ㄩㄥ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>可<sub>ㄕㄜ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>模<sub>ㄇㄛ</sub>樣<sub>ㄩ</sub>。

## 小<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>鳥<sub>ㄉㄞ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>唱<sub>ㄔㄨㄥ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>

二<sub>ㄥ</sub>心<sub>ㄩㄥ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>三<sub>ㄨㄤ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>班<sub>ㄉㄨㄛ</sub> 胡<sub>ㄏㄨˊ</sub>晏<sub>ㄩㄢˋ</sub>溱<sub>ㄑㄩㄢ</sub>

小<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>鳥<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄞ</sub>個<sub>ㄍㄜ</sub>超<sub>ㄔㄨㄞ</sub>級<sub>ㄐㄩ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>手<sub>ㄕㄨ</sub>，  
每<sub>ㄞ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>從<sub>ㄘㄩㄥ</sub>早<sub>ㄗㄞ</sub>到<sub>ㄉㄜ</sub>晚<sub>ㄨㄢ</sub>不<sub>ㄨㄛˊ</sub>停<sub>ㄊㄩㄥ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>唱<sub>ㄔㄨㄥ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>。  
清<sub>ㄑㄩㄥ</sub>晨<sub>ㄔㄨㄣˊ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，用<sub>ㄨㄥ</sub>輕<sub>ㄑㄩㄥ</sub>快<sub>ㄎㄞ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>呼<sub>ㄏㄨ</sub>喚<sub>ㄏㄨㄢ</sub>大<sub>ㄉㄞ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>起<sub>ㄑㄩ</sub>床<sub>ㄔㄨㄤ</sub>。  
中<sub>ㄓㄨㄥ</sub>午<sub>ㄨ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，用<sub>ㄨㄥ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>祝<sub>ㄓㄨ</sub>大<sub>ㄉㄞ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>用<sub>ㄨㄥ</sub>餐<sub>ㄘㄢ</sub>愉<sub>ㄩ</sub>快<sub>ㄎㄞ</sub>。  
晚<sub>ㄨㄢ</sub>上<sub>ㄕㄨ</sub>時<sub>ㄕㄞ</sub>，用<sub>ㄨㄥ</sub>輕<sub>ㄑㄩㄥ</sub>柔<sub>ㄖㄨ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>幫<sub>ㄏㄨㄤ</sub>大<sub>ㄉㄞ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>入<sub>ㄩ</sub>眠<sub>ㄇㄧㄢ</sub>。  
小<sub>ㄉㄨㄛˋ</sub>鳥<sub>ㄉㄞ</sub>最<sub>ㄞ</sub>愛<sub>ㄞ</sub>唱<sub>ㄔㄨㄥ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>，只<sub>ㄞ</sub>要<sub>ㄞ</sub>張<sub>ㄓㄨㄤ</sub>大<sub>ㄉㄞ</sub>耳<sub>ㄎㄨ</sub>朵<sub>ㄉㄜ</sub>  
就<sub>ㄐㄩㄝ</sub>能<sub>ㄉㄜ</sub>聽<sub>ㄊㄩㄥ</sub>到<sub>ㄉㄜ</sub>牠<sub>ㄊㄜ</sub>悅<sub>ㄩㄝ</sub>耳<sub>ㄎㄨ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>歌<sub>ㄍㄜ</sub>聲<sub>ㄕㄨㄥ</sub>。

# 小熊愛嘗美食

204全班共作

小熊是個美食家，  
每天不停的嚐美食。  
白天時，  
去森林找蜂窩採蜜；  
中午時，去溪流抓鮭魚吃；  
晚上時，  
去樹上採果實。  
小熊最愛嘗美食，  
只要看到美食，  
就能見到小熊的蹤跡。



# 我在壠小的歡樂時光



# 三年級





## 我最喜歡的校園景色 301李恩綺

來到中壢國小的操場，我看到美麗的生態池，我好想跳進生態池裡游泳喔！

那邊的池裡有許多可愛的魚兒和漂亮的水生植物，我最喜歡生態池的景色了！不知道學校改建後還有沒有生態池呢？

我下課時常常去生態池看魚，我好羨慕小魚可以自由自在游泳，快樂的玩追逐遊戲；另外，生態池裡還有許多可愛的水生植物，會開出漂亮的粉紅色小花，雖然它們聞起來沒有香香的味道，但是每次看到這些漂亮的小花，讓我的心情也開朗了起來。

生態池像一座大寶庫，它可以讓我在學校過得很輕鬆，消除我的課業壓力，我以後一定要常跟媽媽去綠苑當志工，美化生態池的環境，讓生態池的環境生生不息。





### 我最喜歡的校園景色 301彭鴻鈞

我一進入校門，就看到鐵門，它上面有很多美麗的圖案，鐵門就像士兵守護著大家。沿著校園步道可以看到大樹，它可以幫我們遮陽避雨，像是一把大雨傘。

我覺得校園最美麗的景色就在操場，因為會聽到小朋友的笑聲，而且還可以讓大家在這裡運動。我喜歡在操場上奔跑，我也喜歡和朋友在操場上玩遊戲。

我通常去操場都是在下課時候，我在那裡從不會感到無聊，因為有很多同學陪我一起，我們會在那裡玩跳繩、跑步、玩紅綠燈的遊戲……等。在操場上跑跑跳跳的玩遊戲是我最快樂的時候。

為了維持操場的美麗，每次在操場上看到有垃圾時，我都主動撿起，也會把一些小石頭移開，希望能保持操場上的整潔，這就是我最愛的美麗操場。

梁芮誠

當你來到桃園市中壢國民小學，一走進去，微風吹著，放眼望去，馬上就可以看到身旁大大又美麗的操場和灰灰的石大象，是個風和日麗的早晨呢！

在這座美麗的校園裡，我最喜歡石大象。每天早上，它總是靜靜地迎接我們上學；下課的時候，它總是陪著大家在雅緻的石頭上跳上跳下、陪著大家在綠意盎然的樹木下撿拾落葉；放學的時候，它也總是想守護神一樣，讓我安心等待爸媽來接我回家。

記得有一次，我們在石大象旁玩最驚險刺激的遊戲(鬼抓人)，它彷彿就像士兵一樣在一旁守護著我們！聽說校園要改建了，希望未來石大象始終如一地站在那裡，永遠守護著我們。

江曼菱

今天我們學校的大門口有一位可愛的小朋友走進我們的學校。看到他時我告訴他：「你往你的左邊走你就可以看到讓大家在這裡快樂跑步的操場，那就是我最喜歡的地方，也是最多人下課會去的遊樂地點。」

操場是最喜歡的校園景色，那裡有很多喜歡打球的大哥哥和小姐姐們，也有很多弟弟妹妹在踢足球，每當上課鐘聲響起時，大家就像馬一樣，一路狂奔回教室，當大家都回到教室時，操場就會變得很安靜，這時，空氣變得更清新，微風輕輕吹過，鳥叫聲慢慢多了起來，榕樹的氣根垂了下來，樹皮摸起來粗粗癢癢的，調皮的鬼針草偷偷的黏在小朋友身上，讓小朋友帶著他去旅行。

我喜歡操場，因為操場讓我在下課時可以自由的跑步，開心的玩和休息，讓我非常快樂，最後我要謝謝它讓我在這裡吹涼風，未來我希望可以加入學生自治會，讓它不被拆掉。

陳可加

我是中壢國小三年級的學生，讓我來為你介紹我們美麗的校園吧！由校門口進來，可以看到一排葉形特別的羊蹄甲樹，十月至隔年三月會開粉紅色的花；左手邊有一座大象雕像，和紅色跑道的操場，中間可以踢足球或打籃球。

我喜歡的景色是操場，那裡有紅紅的跑道和綠綠的草地。一到下課時間，就會有許多孩子跑來運動，有如蜂群一樣，處處可以聽到歡笑聲和球類的拍打聲，非常熱鬧。

在最喜歡的跑道上奔跑，第一個到終點得到個人金牌，是每年運動會裡最開心的事！雖然學校即將要改建，會有一段時間沒有操場，不過沒關係，耐心等待，一個全新的校園將會出現，而且長長久久！



# 302 搖擺玩具



# 分數好好玩



# 303戶外教學

## 小人國VS大人國遊記

就要醬  
一起玩



YA~小人國站到了



立正，敬禮！  
總統好~



# 303戶外教學

## 我們的創作

### 303黃湘然

看完表演，終於到了大家最期待的自由時間了，大家馬上跑去玩他們想玩的遊樂設施，有的看起來毛骨悚然，有的看起來可以玩得不亦樂乎。

### 303鄧又寧

旋轉木馬裡面有許多漂亮的木馬和馬車，我坐在白色大馬和同學相視而笑，遊樂器材又有趣又好玩。

### 303張珈銘

我們先參觀迷你世界，這裡的景觀模型精細得讓人拍案叫絕，總統府的紅色建築很莊嚴，每隔幾分鐘還有電動坦克閱兵大典；秦始皇蓋的萬里長城，在山嶺上綿延，我腦海中馬上出現匈奴大軍，真是精心動魄。

### 303江品樂

這次的校外教學不但讓我認識了許多世界的建築，也玩得很開心，讓我沉醉在喜悅中。

### 303莊甯宇

我覺得最好玩的是飛飛機，整個人好像要飛起來的一樣，設施停下來時，頭暈目眩，腳也站不太穩呢！瘋狂急流更是刺激，尖叫聲此起彼落，真是好玩極了！

### 303永容

在迷你世界區，我就像大巨人一樣，踩一步就可以跨越一個高樓大廈，踩三步就可以環遊世界。

### 303陳柔安

我們坐下來觀看川劇變臉，表演者的臉一下子變白色面具，一下子又變紅色，每一種顏色的表情都不一樣，好像在表達她不同的心情，讓人看了目瞪口呆，又驚又喜。

### 303張芷瑄

開碰碰車的時候，我把自已當成是賽車選手，我握緊方向盤，心裡想著想撞的那個人，鈴聲一響，我就猛踩油門，真好玩。

### 303林君瑜

其中我最喜歡的遊樂設施是瘋狂急流，因為它不但刺激又讓我們很清涼，小船緩緩的往上爬，爬到最高處時一衝而下，濺起三層樓的水花。

### 303鍾昊昕

紫禁城是紅色橘色搭配而成的，非常的雄偉壯觀，如果有機會，我想用哆啦A夢的縮小燈，進去裡面好好參觀。

### 303廖怡君

我印象最深的是萬里長城，它彎彎曲曲好像蛇，我真的很想上去走走，如果有機會我一定要到真的萬里長城上面感受它偉大的一面。

# 四年級



# 家鄉大使

—認識家鄉的名勝古蹟



家鄉大使們來到大溪李騰芳古宅(全桃園為一座國定古蹟)，訪問導覽員關於家鄉古蹟的想法。



認真聆聽古宅大門外「半月池」的由來，並把重點記錄下來。



感謝家人犧牲假日，陪伴我們一同前往實地踏查，辛苦您們了！



家鄉大使們來到中平故事館，訪問路人關於家鄉名勝古蹟的想法，居然巧遇明凱老師！



明凱老師說他剛到訪，暫時還沒有印象深刻的地方，他說我們很認真！



感謝辛苦的家長們，不僅幫送點心，還擔任我們的專屬攝影師，感謝您！



可愛的家鄉大使們來到老街溪生態教育館，感謝爸媽下雨天帶我們來出任務，辛苦了！



認真的家鄉大使們，正在練習訪問詞與訪談禮儀，沒想到.....不小心太大聲，吸引了館員伯伯來聽。



家鄉大使特派員目前正在美麗的青塘園，為您持續關心遊客對於家鄉名勝的看法。猜猜看，我們在哪個裝置藝術中呢？



終於，我們鼓起勇氣，攔截了一組遊客，他們說這可讓人放鬆心情，還有很美的裝置藝術可以讓人欣賞，是個休閒好去處！



家鄉大使們來到家鄉著名觀光勝地-大溪老街，其實，我們正期待要去吃美味的現滷豆干呢！



我們還去大溪木藝生態博物館-四連棟日式宿舍，了解大溪木藝發展與歷史建築特色。

# 四年二班

## 我最愛的家鄉美食 402 劉濬為

臺灣是個美食天堂，每個地方都有令人垂涎三尺的美食。我的家鄉在桃園中壢，我想，我最喜愛的牛肉麵和菜包，就是道地的家鄉美食。

每到周末陪媽媽去買菜時，我總是被新明牛肉麵的香味深深吸引，非要吵著吃上一碗，雖然吃飽了，但是每回經過離學校很近的菜包店時，那熱騰騰地的蒸氣像火山爆發一樣，直直地衝衝到天空，讓我又非買店裡最有名的蘿蔔絲菜包不可。所以牛肉麵和菜包這兩種令人滿足的美食，一直都讓我念念不忘。

我最愛的牛肉麵雖然不是最有名的美食，可是當老闆一把麵端上桌，立即讓我食指大動，因為那迷人的香氣撲鼻而來，真讓我饑延欲滴，香噴噴的溢滿我的嘴。牛肉很滑嫩，入口即化，QQ軟軟的麵條，讓我很想再吃一碗。還有，蘿蔔絲菜包是生蘿蔔切絲煮熟之後再以大火快炒的，讓蘿蔔絲把有清脆口感，皮是用米和少許的糯米製成。吃起來外脆內軟，內餡豐富，吃起來很有層次感。

對我來說，牛肉麵和菜包這樣的美食，讓我念念不忘，這些吃不膩的美食希望可以傳到世界各地，讓我能出國求學時、旅行時，都能吃到讓人念念不忘的家鄉美食。

## ▶ 湯包的回憶

### ▶ 402 葉亦程



▶ 如果要我說一說自己喜愛的家鄉美食，我想，應該就是鮮蝦湯包和酸辣湯了吧！

▶ 從小，我就一直和媽媽學著包湯包，但是爺爺和爸爸總是說我包得很醜，所以媽媽教我多練習，後來我要煮酸菜湯時爺爺說這太危險了！叫我不要靠近。

▶ 雖然湯包不是中壢最有名的美食，但是爸爸包的湯包吃起來既香又Q又彈，真是美味！接著是媽媽煮的酸辣湯酸辣適中，又開胃，只要喝一口就會很享受！爸爸和媽媽的要求很高，但是我覺得這樣子我才會進步。

▶ 對我而言，湯包就是我的家鄉菜，所以我要多練習，將來我才能向爸爸媽媽一樣厲害！

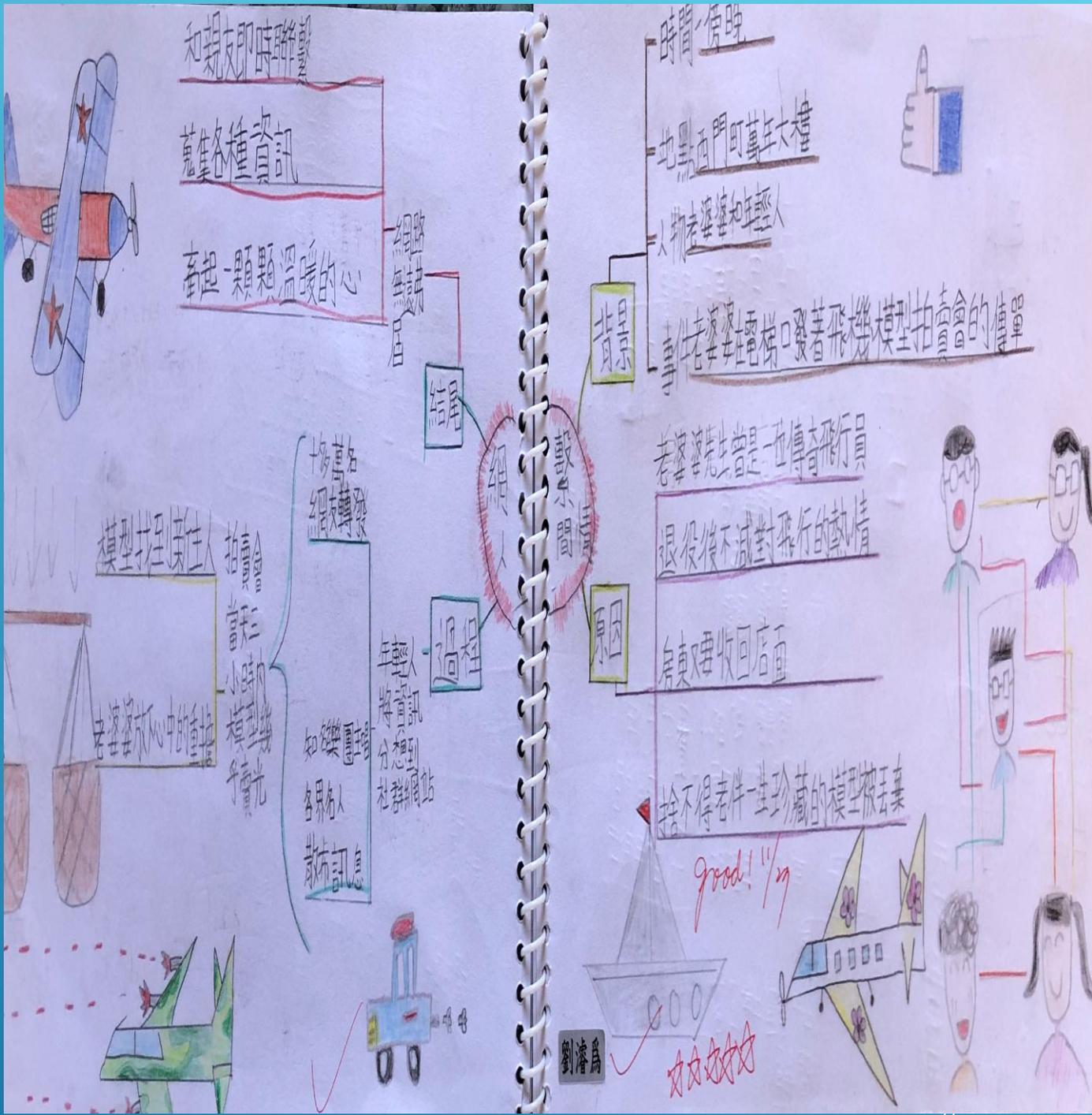
## ▶ 我要感謝的人 石荃安

402

- ▶ 社會裡，有許多人為了造福大家而貢獻一份心力，而生活中也有很多人為我們奉獻許多時間、精神，我很感激為我們付出的所有人，其中最感謝的人就是我的「家人」。
- ▶ 至於，我為甚麼最感謝我的家人？因為「家人」是我無助時的依靠；他們是我難過時的開心果，每一天，我都可以感受到他們對我的溫暖，也因為有他們我才可以健康、快樂、平安的成長。
- ▶ 另外我要感謝的，是很多默默幫助我們的人，如果沒有他們，社會大眾應該不能過著如此幸福的生活吧！像警察不顧自身，奮力保護人民的安全；還有學習的旅程裡，每一位教導過我的老師，因為有他們細心、用心的指導，讓我學習更多的事物，希望為老師還可以教導我更多知識。除此之外，還有更多為社會服務並且不求回饋的人，不勝枚舉。
- ▶ 我很感激身邊所有幫助過我的人，希望長大後，我也是一位對社會有貢獻、對家人孝順，並且成為令他們驕傲的人。

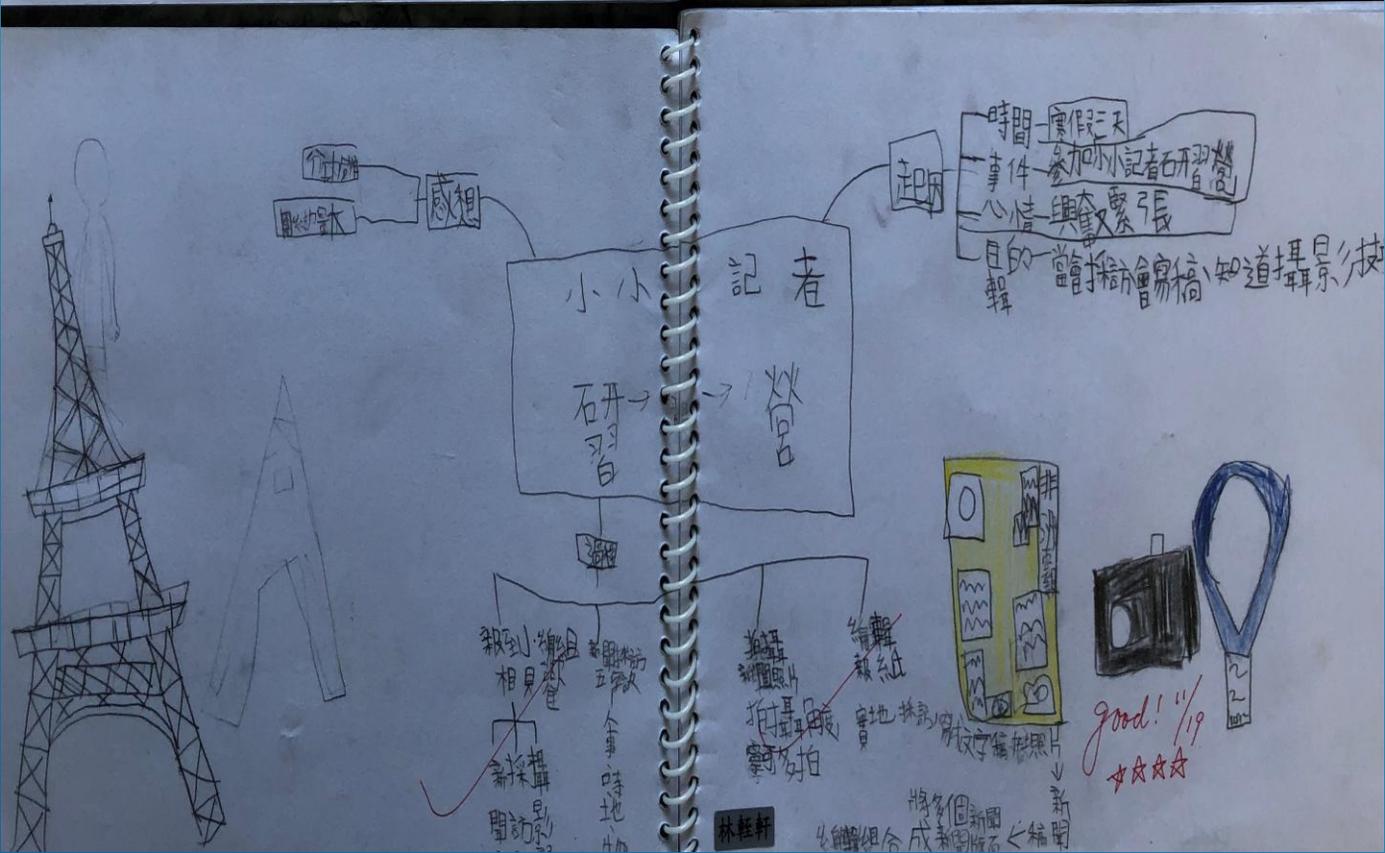
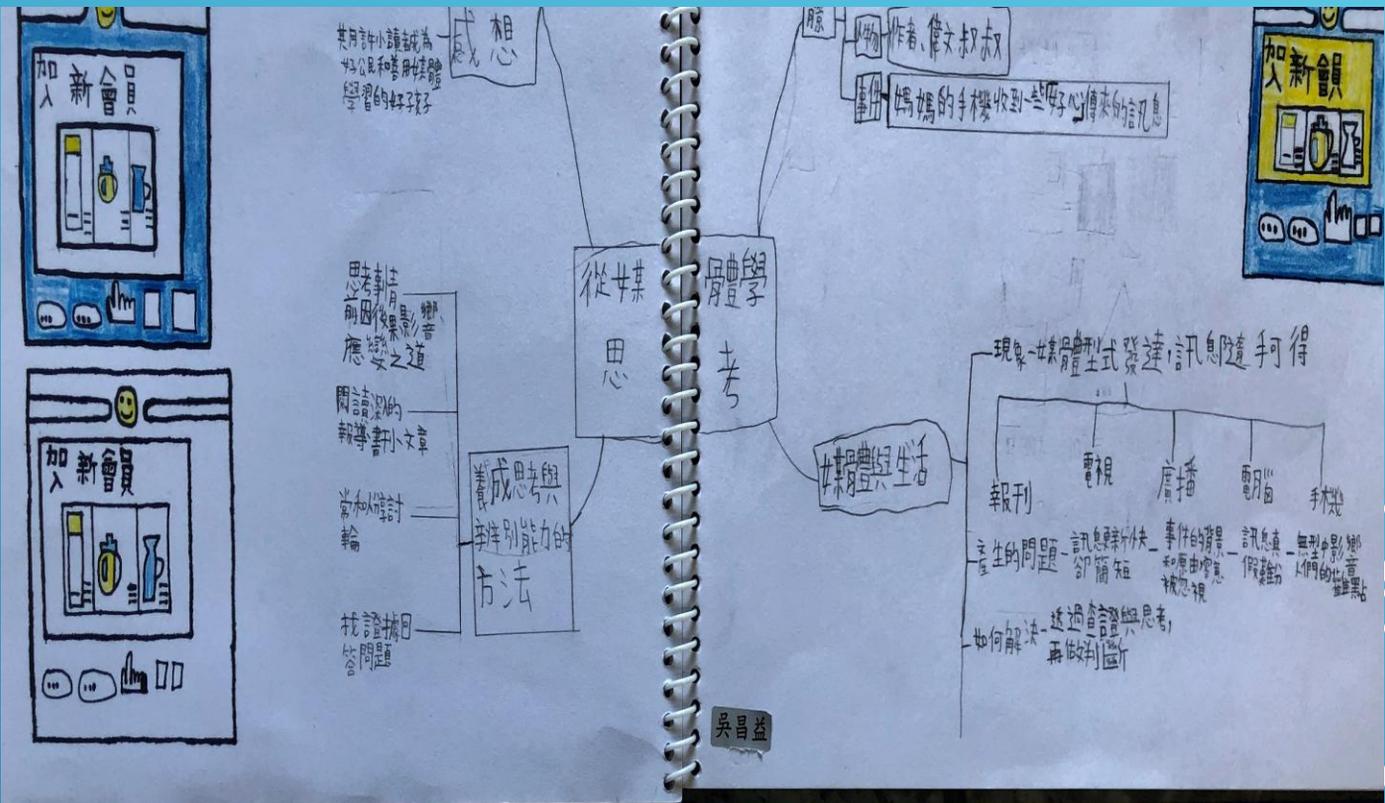
# 心智圖

# 402 劉濬為



# 心智圖

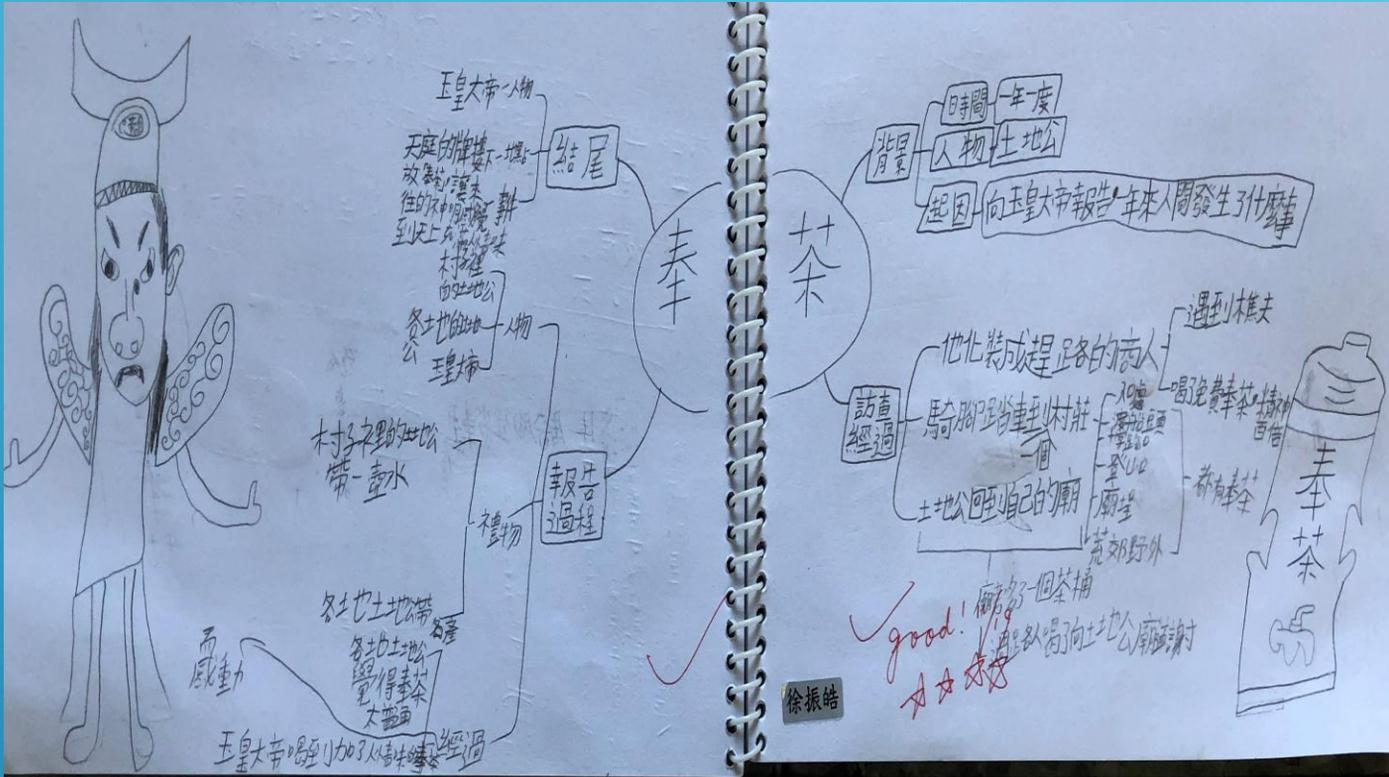
402吳昌益 402林輕軒



# 心智圖

402徐振皓

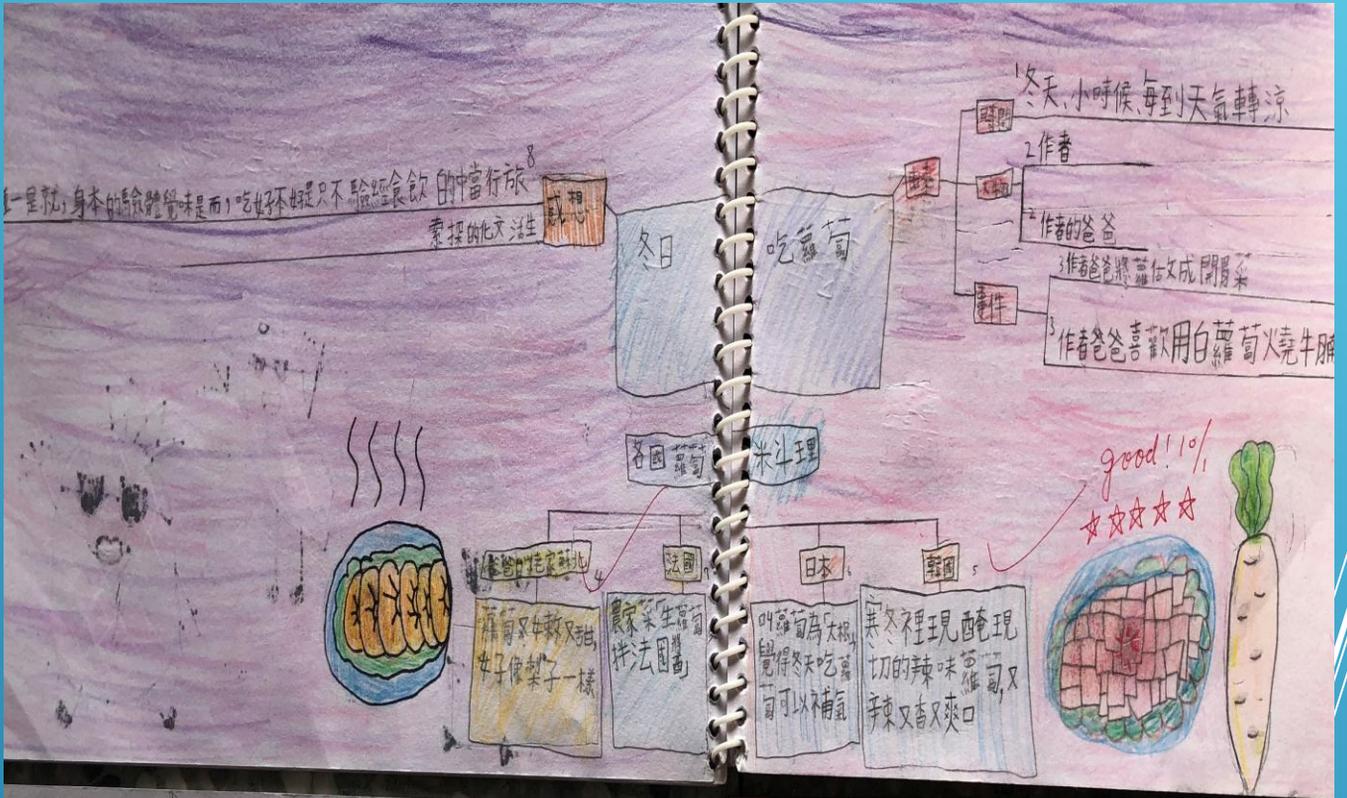
402鄧靜湘



# 心智圖

402杜伊妮

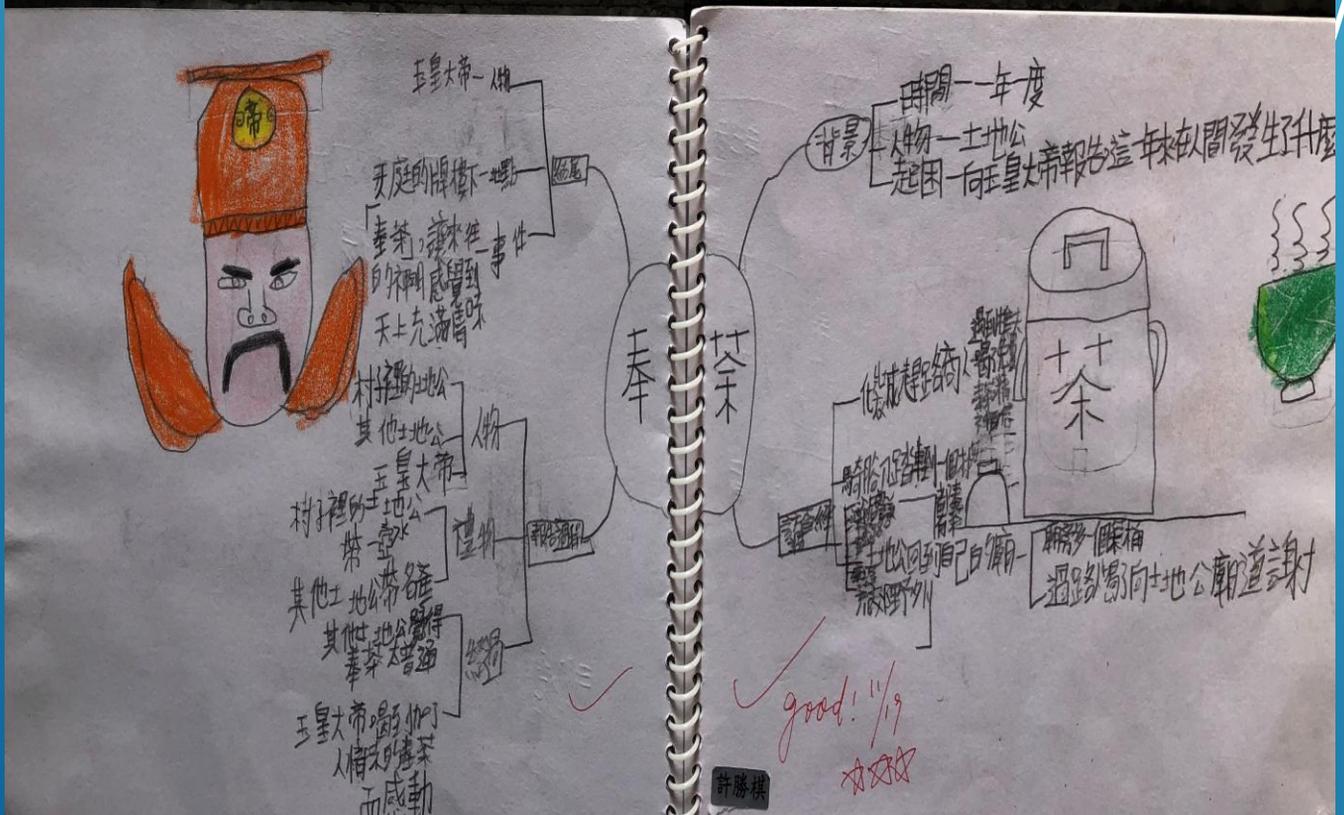
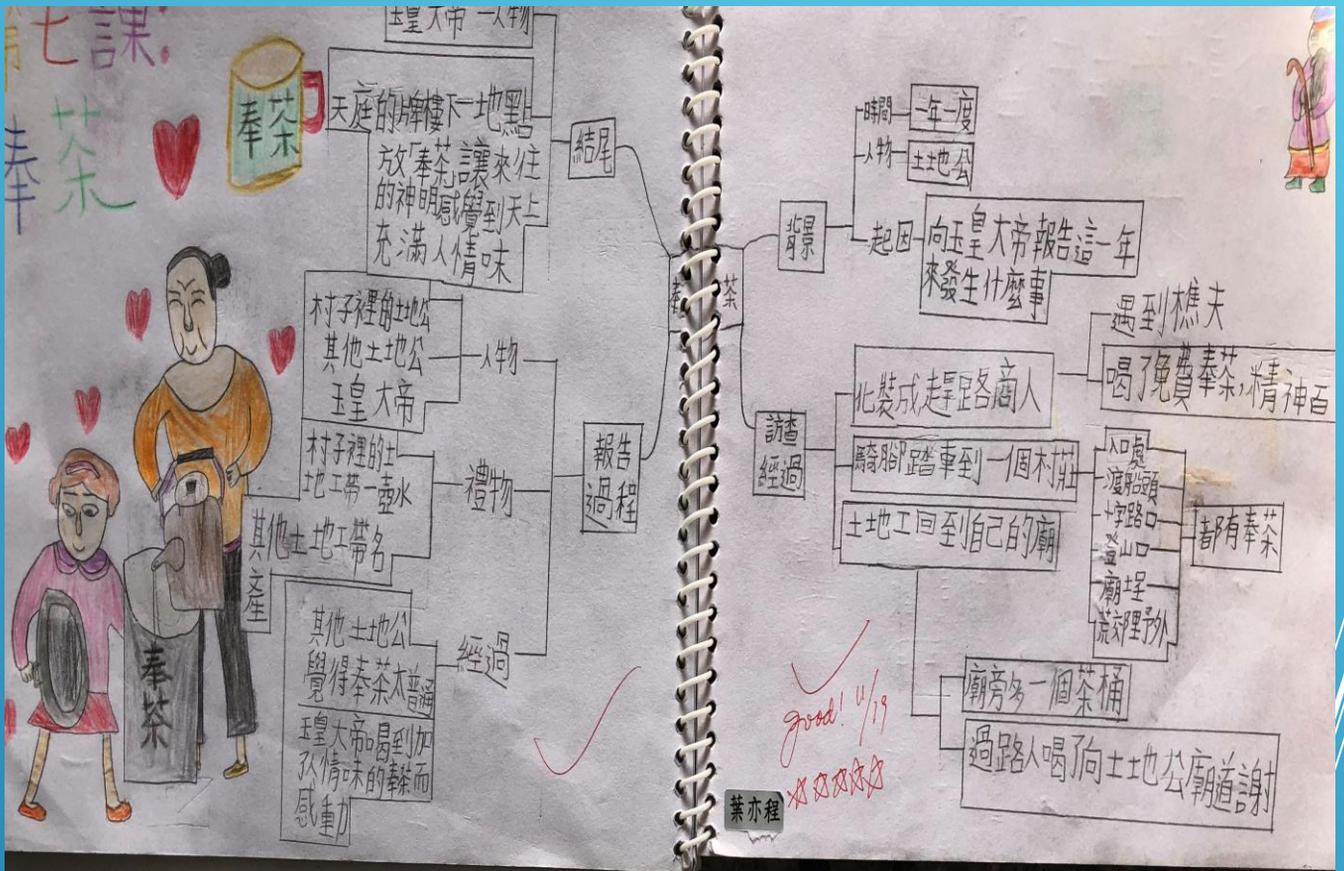
402葉柏均



# 心智圖

402葉亦程

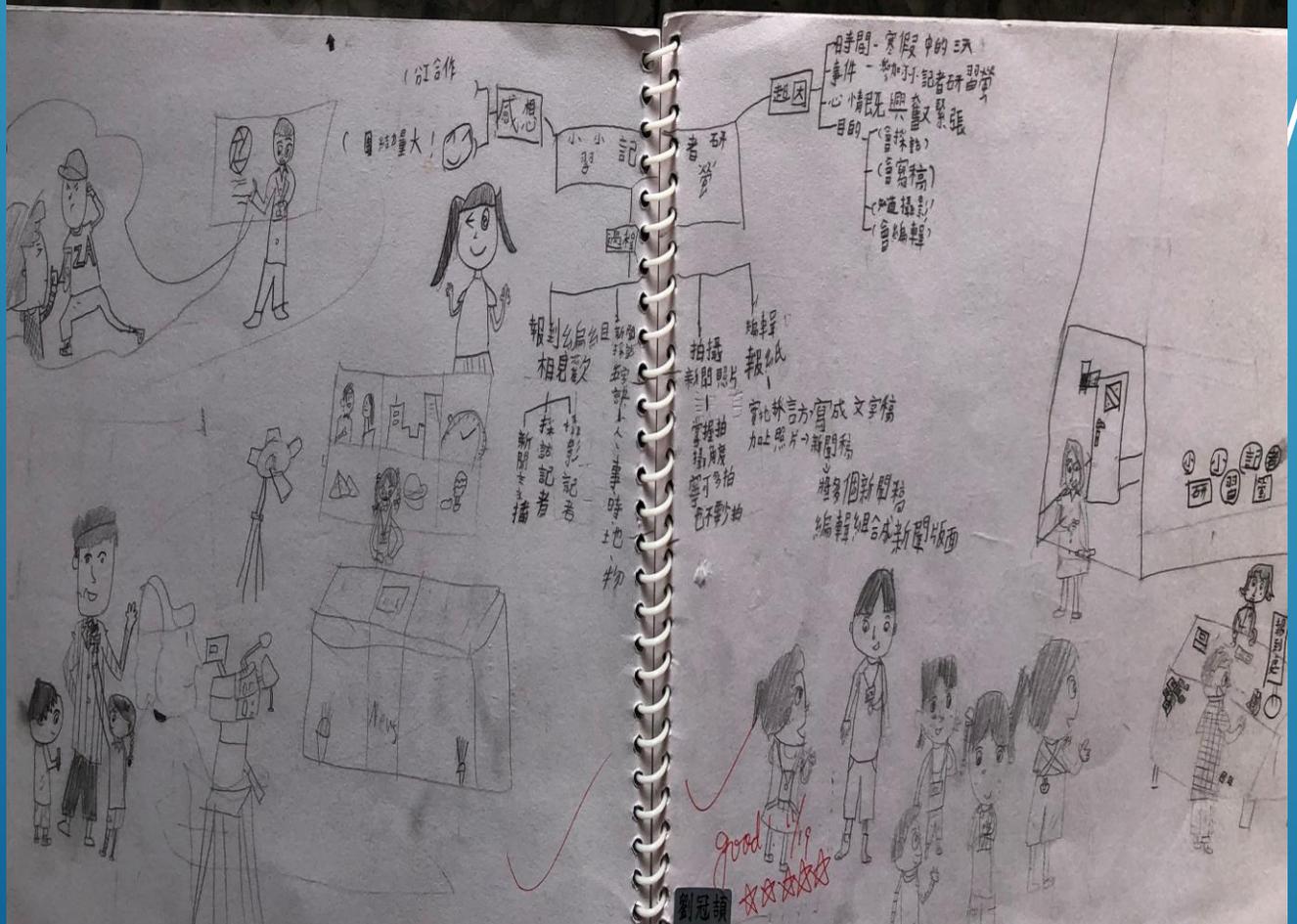
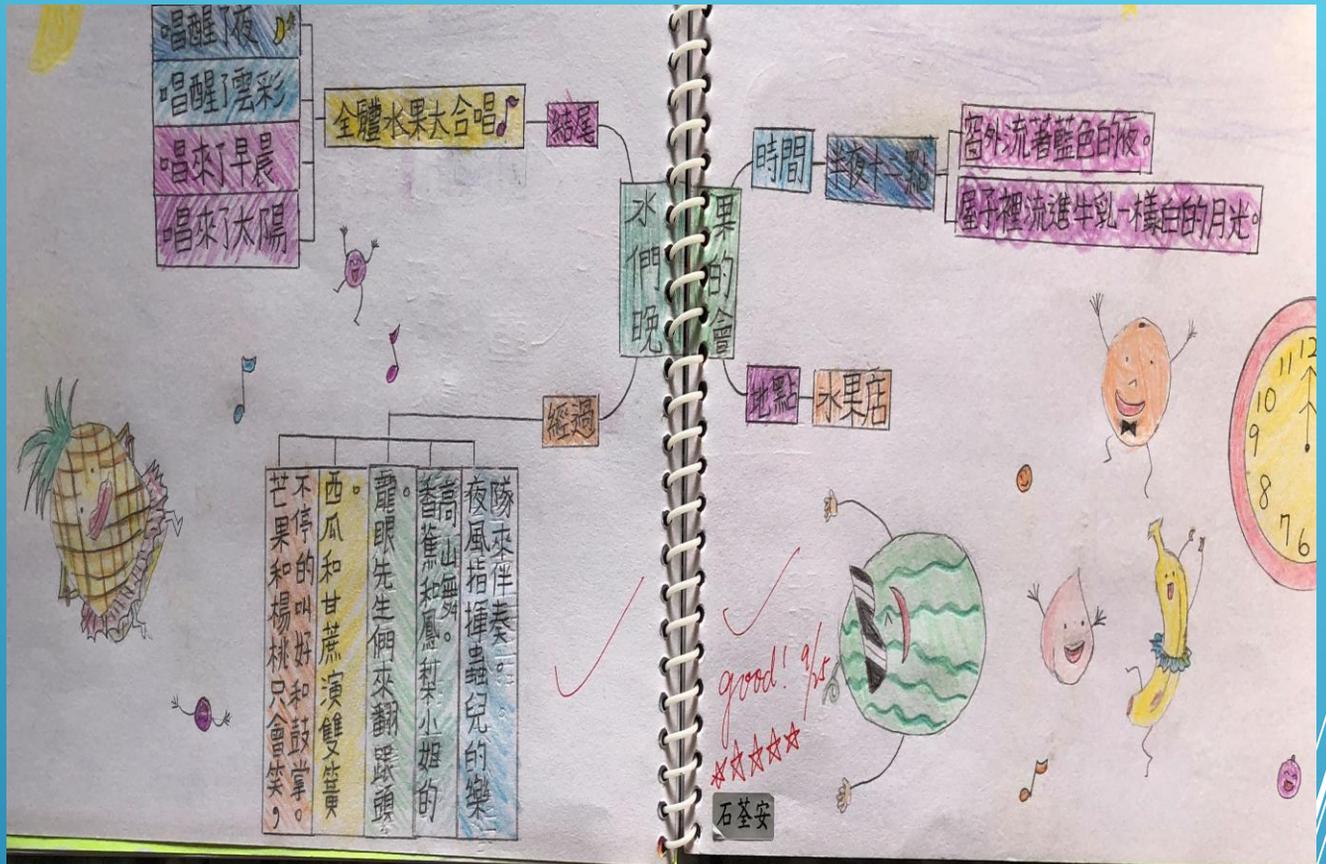
402許勝棋



# 心智圖

402石荃安

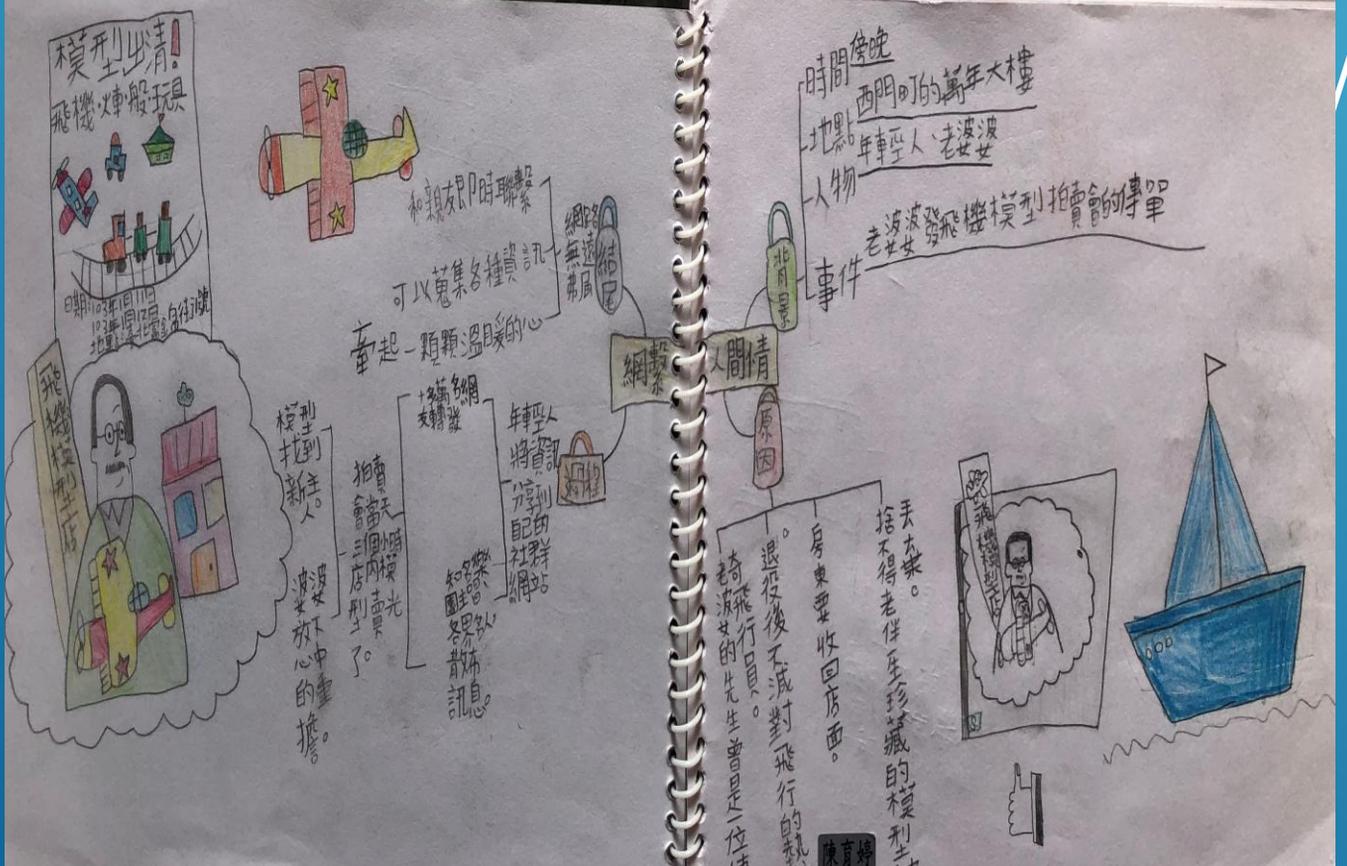
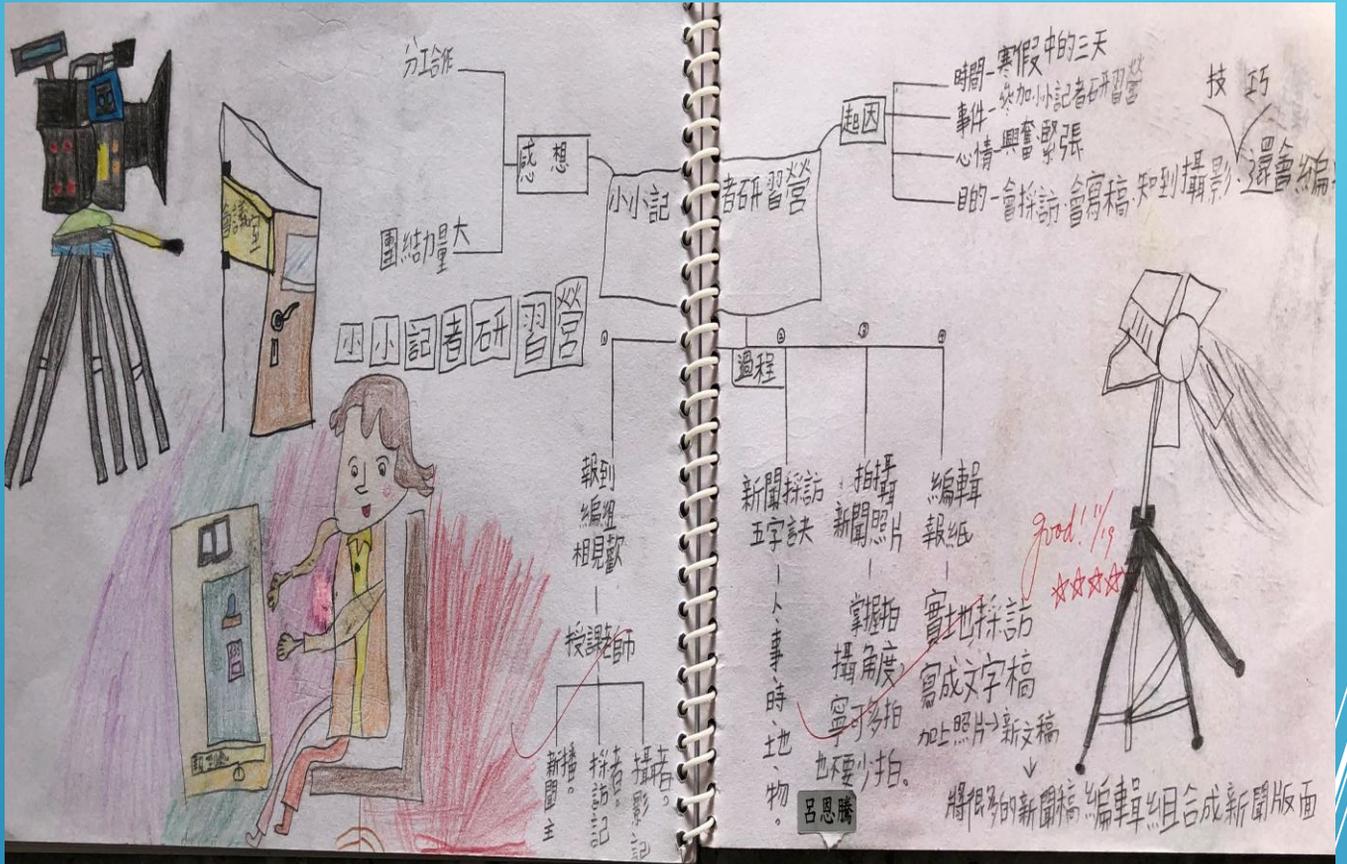
402劉冠頡



# 心智圖

402呂恩騰

402陳育婷









# 運動會---大隊接力

第一名

## 團賽採果樂

第一名

## 團賽蹦蹦跳跳

第二名



# 戶外教育---小人國



# 403 小瓢蟲之家

## ★作文分享園地

403余睿展

### 《給蘆薈的一封信》

親愛的蘆薈：

你在我家的陽台已經十年了，我每天早上起床，都慧望向窗外和你打招呼，一直到現在，你都已經成為老爺爺了。

我會寫這封信給你，是因為想對你表達我的關心，因為以前的你總是有自信地笑，把自己笑成一位最亮眼的國王。

但自從玫瑰搬進來後，您怎麼變得無精打采的？是不是他欺侮您？是不是他偷偷說你壞話讓你傷心？是不是因為他搶了您的地盤？

希望您能恢復以前充滿朝氣的模樣，讓我們家再次充滿藝術氣息。

九月二十日 余睿展敬上



## ▲403生活花絮

### ★自己的果汁自己榨

自己動手榨檸檬柳橙汁，原汁原味好酸阿~



### ★體驗浮水畫-認識壓克力浮水畫

壓克力顏料好好玩，原來牙籤和顏料也可以漂浮作畫。



### ★與秀拉的下午茶時光-認識點描派

邊吃邊體驗秀拉的點描派，真有趣！



## ★作文分享園地

### 403程宣甄

#### 《玉里美食》

美食情報廣播站正式開播！今天要介紹我的家鄉—玉里。一旦來到充滿古早風的玉里風光市場，絕不能錯過當地的美食，像玉里臭豆腐、第一名的麵店等。讓我這個美食導覽員帶領各位進入美好的味覺世界吧！

玉里在好幾年前是個繁華小鎮，是饕客享受美食的地點，直到現在仍有許多平價好吃的美食隱藏在玉里市場裡，其中我最喜愛的就是「第一名的麵店」這是遊客指名必嘗的在地美食！價格實惠且料多美味的玉里麵，一咬下去麵條如欣賞櫻花般的美景念念不忘，真是太好吃了！想把握時間逛市場，又想品嚐美食的旅客，黃黃香香，方便停車的玉里麵，就是你最佳的選擇。

當你一邊參觀製作麵工廠、市場建築等風景，一邊吃著肉圓跟玉里麵時，會有一股濃厚的臭味從遠處飄進你的鼻子，這股神秘香氣的源頭就是「玉里臭豆腐」這間老字號的美食是祖孫三代辛苦傳承下來的，作法不曾變過，吃下去的第一口，會讓你如搭乘雲霄飛車一般，從無味的生活衝到油膩膩又香噴噴的美食天堂！最好吃的就是臭豆腐的外皮酥又脆，鮮嫩飽滿又Q彈的口感，好吃到讓人舌頭都要融化了啊！

玉里這些垂涎三尺的美食，陪伴在地人超過一甲子的時間，是居民共同的回憶，也是我們生活中不可或缺的必須品。聽完我的介紹，是不是很想衝去品嚐看看這些令人回味無窮的美食呢？

美食情報站，我們下次見！

## ★壩小運動會

無論是競賽還是運動會進場，我們都很努力很團結。



## ★校外教學-小人國

第一次和同學一起去小人國，留下美好的回憶。



## 操場邊的木棉樹 404蘇千淮

每天上學的時候，都會經過操場的旁邊。在這裡沿著圍牆種了一排木棉樹，它已經陪伴中壢國小好幾年了，天天望著它已經長到六樓的高度了。

每天一早經過操場的時，候，木棉樹都會熱情的和我揮手，等待著我下課，陪著我們嬉戲、玩耍。

每到春天，蕭瑟的木棉樹樹枝上，總是會開出一朵朵橙紅色的花苞，春風微微的吹過來，好像變魔術一樣，讓花苞開了整棵樹，讓人看了真是賞心悅目。

季節轉成夏天時，先是花掉落了，再來長出翠綠的葉子，也會結果。之後果實裂開，飄出的棉絮，漫天飛舞，像雪花一樣浪漫，也像媽媽珍藏的婚紗一樣美！

秋天的風徐徐吹來，幫綠葉仙子換上黃衣裳，黃衣仙子即將要告別遠行了，英雄樹直挺挺的站在那裡，等待著冬天的到來。

北風冷冷地吹來，將一身的黃衣裳都吹落了，只剩孤伶伶的木棉樹，讓人覺得好感傷啊！

跟著木棉樹，我們可以清楚的感受四季不同的風采，大自然生生不息的生命，是如此的奇妙又美好！

- 大家去拜訪圍牆  
旁邊的木棉樹



## 校門口的臺灣樂樹 404傅國菲

我們學校的西門口，沿著木柵欄種了一排臺灣樂樹，已經好多年了，我從幼兒園到現在天天看著它，它現在已經長到二樓那麼高了。

每天早上，我去上學時，它都會熱情的和我打招呼。放學後，媽媽常常都會帶我去買水煎包，當媽媽在排隊時，我都特別去找它玩，在它那大大的手臂下乘涼，等媽媽買完後我就會和它說再見，然後告訴它下次再來找它玩。

春天的時，它那小小的枝桠上，慢慢的長出一點點青綠色的嫩芽，雖然看起來不怎麼起眼，但我想它已經準備好要成長茁壯了。

夏天時，青綠色的嫩芽，已經變成墨綠色的綠葉，那一樹繁華墨綠吸引了各式各樣的蟲兒鳥兒。

每到秋天，它總是會開滿一樹黃花，就像是一片黃金花海，非常美麗。深秋時，還會結滿一串串紅色的蒴果。當風兒吹來，它們隨風搖曳，別有一番風情。

冬天時，樹上所有的葉子和蒴果掉落一地，蒴果中的果實會彈出來去繁衍下一代，並且準備迎接新的開始。

聽完我的介紹，你們應該明白臺灣樂樹為什麼被稱為四色樹了吧！我覺得它最嫵媚多姿的季節是秋天，你們覺得呢？

### • 拜訪壠小森林 和臺灣樂樹



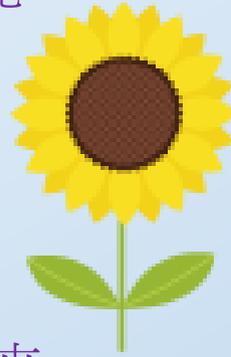
# 五年級



# 501的盾與詩

題目:向日葵 作者:陳艾妮

美麗的向日葵  
總是笑臉迎人  
就像是草原上的小狐獴  
渾身散發著滿滿的朝氣  
即使被人們任意踩踏  
它還是一次次勇敢的站起來  
始終如一的望向太陽  
所以人們才稱它為太陽花



題目:秋天 作者:江心汝

秋天就像小畫家  
把大地染成紅橘色  
讓大樹穿上紅色的洋裝  
金黃色的稻穗  
橘黃色的柿子  
秋天的景色  
真像一幅畫  
一幅五彩繽紛的畫



題目:青蛙 作者:張家綺

青蛙像一個厲害的音樂家  
在池塘唱出一首又一首的歌  
青蛙像一個愛玩的小皮蛋  
時常玩到忘了回家  
青蛙也像一個皮球  
每當一唱歌就鼓起鳴囊  
引起大家  
跟著一起唱歌

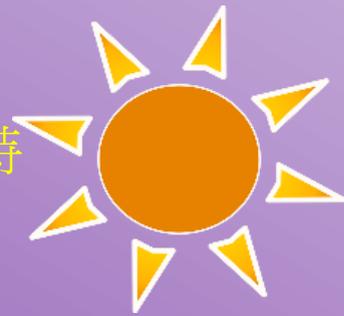




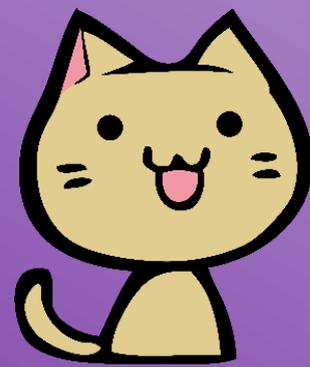
題目:樹 作者:鍾新佑  
 樹是一位有趣的魔術師  
 在春天他露出手  
 在夏天他長大了  
 也長出翠綠的手  
 在秋天他變紅了  
 看起來很害羞  
 在冬天他老了  
 也垂下了頭  
 去了



題目:太陽 作者:陳瑩珊  
 太陽像是一顆大大的蘋果  
 每天早上都從東方升起  
 太陽像是一支手電筒  
 他一出來就能照亮大地  
 每當太陽和雲玩在一起時  
 天氣就非常好  
 但烏雲來的時候  
 太陽就嚇得躲起來了



題目:貓咪 作者:楊宜珊  
 貓咪像是一隻毛毛蟲  
 捲成一團在地板上睡覺  
 有時候  
 貓咪像一個超人  
 爬上爬下都不會受傷  
 還有時候  
 貓咪像一位裝潢師  
 在還沒乾的水泥上留下腳印



# 5年2班的<sup>習</sup>作<sup>習</sup>。

## 白鷺鷥 楊淳欣

在天空飛翔  
披著婚紗  
是她純白的羽翼  
在田中央歇息  
一朵綻放的野薑花  
是她獨立的身形  
春天  
綠油油的稻田中  
她找尋小蟲  
秋天  
黃澄澄的稻穗間  
她享受稻米  
偶爾  
在小溪的石頭間漫步  
是她一天的悠閒

## 森林的動物 李政勳

酷炫的獅子，速度敏捷  
快而凶狠，靈活的腳  
隨味道走來走去  
鋒鋒利利是一雙爪子  
打打殺殺是一種生存

雪白的兔子，大小多變  
小而迅速，敏銳的鼻子  
用嗅覺尋找食物  
膽膽小小是兔子的個性  
入口即化是一根葫蘿蔔  
靈敏的猴子，聰明狡猾  
瘦而靈活，修長的手臂  
隨環境搖搖擺擺  
忽上忽下是一趟冒險  
美食享宴是一根香蕉

## 動物 林昱睿

優雅的獵豹，動作敏捷  
快而迅速，強壯的雙腳  
朝獵物步步逼近  
無聲無息一團黑影  
快速奔跑是一道閃電  
兇惡的鯊魚，靈敏狡猾  
狠而兇猛，結實的身軀  
順水流靠近目標  
飢腸轆轆是一個食人魔  
目標精準是一顆魚雷  
兇猛的鱷魚，氣勢雄壯  
強而有力，銳利的牙齒  
朝目標緩緩靠近  
原地不動是一座雕像  
迅速移動是一台跑車

## 可愛的花朵 謝昀軒

溫柔的油桐花，白雪紛飛  
小而美麗，可愛的花朵  
滿天飄似下雪  
在樹上是一朵花  
飄下來是一片雪

華麗的玫瑰花，慢慢綻開  
長的大氣，可愛的花朵  
綻開展示她的美  
慢慢打開是大方  
慢慢枯竭是終結

耀眼的棋盤腳，吊在樹上  
開來美麗，可愛的花朵  
吊在樹上伸展  
打開像是燦爛的煙火  
放開像是美麗的蝴蝶

## 我的家人 吳林鉸

學富五車的爸爸，望子成龍  
笑而不答，聰明的頭腦  
隨心所欲突發想  
加加減減是一道題目  
乘乘除除是一個答案

含心茹苦的媽媽  
讚不絕口，厲害的技巧  
色彩搭配，顏色多樣  
縫縫補補是一件補丁  
又織又編是一條圍巾

可愛的弟弟，人見人愛  
鬼靈精怪，非常有創意  
視情境源源不絕  
剪剪貼貼是一幅創意畫  
虛張聲勢是一條眼鏡蛇

## 我的家人 張研楷

特別的叔叔，神通廣大  
身懷絕技，靈巧的手臂  
想像力天馬行空  
隨手一畫就栩栩如生  
認真一畫就無與倫比

聰明的哥哥，才高八斗  
百伶百俐，高分的成績  
看起書過目不忘  
滿分考卷是雕蟲小技  
考上臺大是勢在必行

調皮的弟弟，跑跑跳跳  
調皮搗蛋，靈活的身體  
個性生龍活虎  
玩起遊戲是古靈精怪  
寫起功課是聰慧過人

## 帥氣動物們 陳科權

帥氣的老鷹，威風凜凜  
速而飛快，兇惡的臉孔  
隨視力追捕獵物  
打打殺殺是一隻爪子  
飛在天上是一雙翅膀

勤勞的螞蟻，數量極多  
多而密集，黑色的觸角  
隨味道慢慢移動  
緩緩慢慢是六隻黑腳  
啃啃咬咬是一張大顎

膽小的貓咪，形單影隻  
跳而翻牆，可愛的肉球  
隨聽力抓捕獵物

5年2班的作.做.



的作.做...

5年2班的作.做.



校園裡傳來小朋友們充滿活力的歌聲，同學們口中的校歌，像在訴說著壢小的百年風華和美好回憶，讓人忍不住想翻閱壢小年輕帥氣的那一段時光.....

我的學校創立於民國前十二年（西元一八九九年），有一百二十年的歷史了。明年，為了慶祝他的生日，全校師生將熱情參與，準備幫壢小辦一場風風光光、熱熱鬧鬧的慶生會！學校將舉辦一系列的活動，其中有創意踩街、祝福小卡設計、「畫」我中壢、兒童劇團表演、慶祝大會、園遊會、主題Logo甄選、時光迴廊展、校友回娘家等等.....樣樣都精彩絕倫，希望當天大家都能共襄盛舉，一起來參與這場盛宴。

微風輕輕拍打樹葉，帶動了每個人細心製作的祝福小卡，把祝福帶到壢小的每個角落，祝福化為幸福伴隨著春天的花瓣，壢小人嘴角微微上揚，快樂全寫在每個人的臉上。這是我想像學校裝點滿滿「祝福小卡」時的畫面，希望當天的活動也有這美的風景。

金黃色的陽光灑在校園裡，我手中拿著水彩筆恣意的在畫紙上揮灑，我將渲染出燦爛的金羽，畫出一根又一根支撐全校師生的龐大石柱，讓它們成為全校的中流砥柱，讓壢小活潑可愛的同學們可以在操場上安全的奔跑，笑聲迴盪在整個校園中。這將會是我在「『畫』我中壢」中所彩繪的作品，我希望這個活動可以快點舉辦，我已經迫不及待想要開始創作了。

每個人手上拿著園遊券，開心的買下自己想要的東西，那些東西可能曾經是小主人們最喜愛的物品，如今已經不需要了，急需幫它們找一位新主人。另外，應該還有每次都讓人看得食指大動的美食，讓不太有食慾的我，看到了那些佳肴，都會變得飢腸轆轆。希望中壢國小一百二十年校慶的「園遊會」時，會有好吃又好玩的攤位。

歷史悠久的中壢國小，有著我和同學的美好回憶，雖然這段時間只有六年，但它將是我人生中最快樂、最甜蜜的童年時光，在我心目中，「中壢國小」，是全世界最棒的學校！慶祝中壢國小一百二十歲時，活動即將開跑，希望大大小小、男女老少的校友們都可以回到母校看一看，順便來參加校慶活動。

期待您們的蒞臨！

「中壢國小，歷史悠久，校運隆昌；同學天真又活潑，奮發有為，志高氣宏。師生一堂樂融融，努力學習，品德兼修.....。」每次聽到這個音樂，就讓人感到十分的驕傲。聽說在明年的5月將舉行中壢國小一百二十歲校慶活動，學校將會邀請許多校友一起參與校慶，並且規劃要進行許多有意義且好玩的活動。想到這裡，令人興奮又期盼，希望一百二十週年校慶馬上就到來。

雖然離校慶還有半年多的時間，但是學校已經陸陸續續展開一系列的活動--例如：尋找許多校友回歸學校；在FB上架設中壢國小一百二十週年校慶的網站（裡面有許多學校以前的珍貴紀錄和一些校友們的傑出紀錄，並且PO出我們這些可愛小朋友們的生活小趣事）。學校為了保留校園記憶，舉辦了校園中的角落的攝影比賽.....。今年已經試著舉辦了壢小一百二十歷久彌新懷舊去，祖孫同樂逗陣來、校慶主題標語徵選活動..... 參與的人十分踴躍。

未來，學校將舉辦許多好玩的活動--例如「祝福小卡設計」、「畫我壢小」、「兒童劇團演出」、「創意踩街」.....，每個活動都十分的令人期待。其中，我最期待的就是「祝福小卡設計」一它可以讓我發揮創意，在一張卡片上畫下校園美景、貼上同學的互動的照片.....，並且寫下許多的祝福語，來表達對中壢國小的感恩。

中壢國小建校120週年了 他經過了許多風風雨雨和時光的流逝，也培育了許多人才，如今，中壢國小已經120歲了，讓我們一起祝中壢國小120週年生日快樂吧！

說明：小朋友和他們的美勞作品



# 美麗的校園

五年四班 李亞昇

中壢國小的校園有著許多美麗的角落，一進入門口會看見藍色鐵門保護著學生們的安全；每天早上歷史悠久的百齡園中的大石頭就像熱情的姑娘迎接可愛的學生們，停車場上排滿了色彩繽紛的汽車，有紅、黃、綠、白、黑等。沿著校門走進去，會看到象徵學校一百周年的輝義鐘，是由四根桃紅色的柱子所組成，上頭的鐘是用來感念父親以及老師。

在操場旁還有一棟綠意盎然的綠苑，到處布滿了爬牆虎，真是美麗。在操場上會看見小朋友們在上體育課，走到中廊會看見許多漂亮的植物，有榕樹、台灣山蘇花、馬櫻丹等。

往走廊走進小操場的中廊，周圍的校舍總共有三棟樓，分別是忠孝樓、和平樓、信義樓，美麗的中廊有生態池。裡面有許多魚兒自由自在的游泳，看著牠們內心感到真是平靜。

我認為中壢國小是一間充滿藝術氣息的學校，除了二樓的塗鴉牆外以及美術班，走廊處處可見小朋友的陶藝作品，有仙人掌、貓頭鷹、魚類等各式各樣的創意作品，讓人賞心悅目。

看到這麼多美麗角落，你有什麼感想呢？若你有空不妨來到這美麗的校園散步逛逛！



# 冬天被送完了

五年四班 邱品禔

冬天是一份  
最特別的禮物。  
聖誕老公公是送禮大師，  
他隨身拿著大布袋，  
每天忙碌地  
北飛飛，  
南送送，  
把冬天一份份送完了。



# 賣燈泡的螢火蟲

五年四班 邱柏鈐 葉妍嫻

你賣的燈泡最明亮，  
明亮的燈泡，  
就像掛在天上的月亮。  
動物、昆蟲來欣賞，  
只能看，  
不能拿，  
人類也有優惠券，  
帶著期待來，  
帶著不捨回，  
我多麼開心又失望。



# 六年級



回憶，是一種回想當初你曾經遇過的事，也許是悲，也許是喜。然而你最想回憶哪段時光呢？是生日時收到最棒的生日禮物？還是跟去世寵物玩耍的回憶？又或者是與家人一起出國玩的回憶？

雖然我有很多不同的回憶烙印在我的腦海中，但現在「最難忘」的事情只有一件，它必須是獨一無二，那就是在壢小裡所發生的所有事情。壢小像我的第二個母親，它伴我六年，也陪伴我經過了許多風風雨雨，或是那些美好的童年，所以可以在這歷史悠久的百年老校裡當學生，是我最大的幸福！

其中，在壢小我最難忘的就是「開學」。開學是每個學生都會遇到的事，為什麼我會對於開學這件事情有獨鍾呢？因為當開學時，能看到許久不見的同學和老師，經過了長假後，大家成長了多少，那麼長假又過得如何，去哪玩，做了什麼事，都是我最想關注的。一踏入新的學習環境，雖然有些陌生，但我還是準備好一顆即將期待學習的心來迎接開學的第一堂課，那股熟悉感又升起來了。下課時，大家圍聚在一起談天說地，好不快樂！所以每一次的開學日都令我十分難忘，也十分喜歡。

每個人都有許多回憶，有些回憶回想起來，充滿酸甜、苦澀的風味，在「壢小」發生的所有事物，是最難忘，也是讓我最念念不忘的回憶寶藏。



回憶總令人難以忘懷，有時會回想，兒時的自己怎會如此稚氣，也會思考小時候的個性怎麼會這麼彆扭。但是最後都會理出一個結論：小時候的自己怎麼會如此調皮可愛！然後就會露出哭笑不得的表情，令人覺得好氣又好笑。

在漫長的小學時期中，讓我最感難忘的回憶就是，記得一年級剛入學時，明明在家時已經充滿自信的準備好了，可是，在我踏進校門口的那一刻，我卻還是緊張的不得了。四周有些孩子似乎太慌張，哭得淚流滿面；有些孩子早已和其他同學打成一片；有些孩子則靜靜的看書，面對這陌生的環境，原來大部分的人看起來都有些緊張呢！

一進到教室裡，心中總胡思亂想，老師會不會很兇？同學會不會不想和我做朋友？大家會不會討厭我？一想到這些種種，不禁替自己捏了一把冷汗。我坐在座位上，平復自己的情緒，並鼓起勇氣和隔壁的同學說：「初次見面，我們可以做朋友嗎？」她思考了一下後，便微微點頭了。聽到她的答覆，我內心雀躍不已，一直到現在，我和她仍是無話不談的好夥伴，也希望在國中生活裡，還能再次與她同班。

在這短短六年的小學生活中，我和老師及同學們創造了許許多多美好的回憶，即使有些是令人難過的，有些是使彼此惱怒的，但這些林林總總的生活點滴，都呈現出我們曾在一起哭過、笑過，甚至成為對方最珍重的寶物，並且銘記於心，就像一個上鎖的記憶寶盒，而我們是寶盒鑰匙的主人，可無時無刻打開寶盒細細品味咀嚼這些美好。

回憶是如此的珍貴阿！回憶多麼的神奇啊！它充滿著喜、怒、哀、樂，我會使它們幻化成鑽石，並且讓它成為最堅定的友誼。



我在壩小最難忘的回憶 周嘉宏

白駒過隙，歲月如梭，很快就到了六年級，我們在壩小留下了點點滴滴的回憶，其中最令我難忘的是五年級下學期舉辦的躲避球大賽。

考完最讓大家厭惡的期末考試後，老師突然說：「一個星期後要比躲避球賽，大家要好好加油喔！」台下的同學都鼓掌並大聲叫好。下課後我們都摩拳擦掌，迫不及待的奔向操場，互相進行投球練習，有時也會與其他班級進行熱身賽。練習過程中有輸有贏，我們的心情也猶如洗三溫暖般，獲勝時就大聲歡呼，失敗時就如喪考妣，但經過三天的練習後，全班的團隊默契也日漸增加，球技越來越純熟。

到了比賽當天，我們懷著既興奮又緊張的心情來到了操場。此時整個操場沸騰起來，加油助威聲此起彼落。雖然比賽結果不盡理想，成績一勝一敗，無法奪得最後勝利，但讓我深深體會到運動比賽不是最後的成績，而是在過程中團隊努力拚搏，永不服輸的運動精神，以及彼此加油打氣的心意，這些過程的點點滴滴都藏在我的心中。

時間不斷地流逝，我在壩小也即將結束，六年的小學生涯有喜悅，有痛苦也有悲傷，這些起起伏伏的情緒，演奏出一首童年之歌。



廖子媛



陳翰麟



陳冠禎



劉軒豪



宋芷瑜



陳治鎔

## 我在壠小最難忘的回憶

李亮彤

602

奔馳在一如往常的賽場上，風聲蕭瑟，景色疏落，自仍在努力移動的步伐中掠過，我不顧她嗚咽求救的細語，腦海中只閃過一段模糊的剪影。在壠小最難忘的回憶，莫過於曾經的那場運動會——那場超越自己的運動會。

來時的旅途漫漫，場外的一切恍若隔世，狂風呼嘯，埋伏已久的好勝心如迷幻藥勾誘著那危險的甜蜜，我不斷告訴自己，要打破曾經的懦弱，不能再重蹈那一次致命的覆轍，「最可怕的不是失敗，而是在同一個地方失敗兩次。」我迴避一雙雙投來關心的瞳眸。在隊伍又見那張溫和笑顏，此時是虛偽的惹人生厭。我眼中再無其他，只一心凝視心之所嚮的勝利，每一次的咬牙苦撐，腳掌紋下的撕心裂痕，我都當作若無其事般用麻木來淡化。要努力，贏過每個暗藏心機的假面；要超越，打敗每個冷笑奸險的偽善者。

運動會的賽場上，塵埃和著緊張的氣氛鑽心椎骨，如同她哀號的聲響，刺耳的煩心，我倆實力不分軒輊，孰料其中一人卻在跑道傷了腳踝，我打算冷眼拋下那無助的身影，不停迴響在心城的是目標的堅定，卻被那虛弱的鼻息所震攝，我的意志動搖，地基似乎不再可靠，曾經她溫柔待我的種種躍上心頭、眼前、指尖，連同那些我慘敗在田徑場上，名落於榜首之後，嘉獎斷絕在她的無心話語……每個我的失意時分，她都在。雖然屢次都因她而起，但她並沒有驕矜、炫耀，只是在我最荒涼的角隅默默送上關懷，剎那，我的高牆，無聲傾倒，蔚藍蒼穹驀然出現在眼前。

我蹲身背對她，彼此的體溫須臾交錯，我放下一一直以來的成見，用坦誠的心去面對她的純粹。曾經我對她的熱情不理不睬，總想在各方面贏過她的卓越，卻在那一霎的感悟，體會那臻至善美的力量，超越了時空的藩籬，對過去患得患失的自己道聲抱歉，用生命的溫熱締造了這一片新天地，在校園，感受即便緊網的桎梏再牢實，也終會有徹悟，尋得烏托邦那一瞬明亮！

在壠小最難忘的回憶，帶給我不同層面的人生感悟，聽著風聲的徐徐，踏著步伐的屹屹，尋著友誼的涓涓。相信當我艤舟於人生的彼岸，回首細覽餘波時，我的生命能因這此的感悟不虛此行。



602



游家慶



楊德鑫



鄭峻傑



周宸宇



林珊晨



張家碩



李亮彤



曾文宥



姜可昀



鄭喬禎



陳永馨



湯睿宇



周嘉宏



李冠緯



袁若瑄



蘇盛峯

### 我在中壢國小最難忘的回憶

中壢國小是個歷史悠久的建築，一到校門口會看見一片淡藍色的圍牆，圍牆旁的警衛室裡有警衛叔叔，當我放學時，警衛叔叔都會親切的和我打招呼，往壢小操場一眼望去的景色是一片墨綠色的，有大樹、有草皮，下課時我會和同學一起在綠色的草皮上玩耍，有時候還會玩躲避球，與同學一同製造點點滴滴的校園生活回憶。

其中令我最深刻的回憶是運動會的比賽，一開始我們正等待進場，大家都紛紛的說起話來，當進場了，大家的臉上充滿了太陽般的光芒魅力四射，跳舞時更好笑，大家的舞步像小鴨子一樣小，而且跳完了舞大家都尷尬的傻笑走回了班上，深怕被老師罵。

再來是最緊張又刺激的比賽是第三場大隊接力比賽，輪到六年級，大家拿上棒子，比賽開始了！『碰！』第一棒出發各個如同獵豹，臉上露出猙獰的表情全力向前衝刺；『接！』第二棒起跑了，變成了第二名，一直到了第十棒，我們班的飛馬終於出現了，第十棒超越了第一名，『耶！』我們班紛紛歡乎了起來，就在這個時候，忽然『咚咚-咚咚』的一聲，十三棒到十四棒的棒子掉了，同學匆忙的將棒子撿了起來，繼續向前用力奔馳，直到最後。雖然掉棒了，也追到變成第二名，不過在終點線前還是被別班追過，回到了操場的中央，老師們公佈了我們的成績，我們最終得到了第三名。

在中壢國小，我學到了怎麼和同學相處，下課時我喜歡和同學一起在綠色的草皮上玩耍，我不只是和同學玩耍，壢小也是我最愛的童年回憶。



## 我在壢小最難忘的回憶

「中壢國小~中壢國小」相信許多人看到這裡，都會朗朗上口的唱起歌來，沒錯！這就是我的母校「中壢國小」的校歌。現在，就來認識我的學校。壢小擁有超過一百年的歷史，但壢小可不是你想的那麼老舊，在校園中可是生機勃勃呢！在壢小悠久歷史的雕塑下，也有優美的建築物分別分為四棟樓-育英樓、和平樓、英語村和仁愛樓，那麼多的建築物，我自己都快記不起來了。在校園中，即使已經在這待六年了，每天的景致卻似乎一直在改變，從教室窗戶望出去，有好幾株大樹，每個季節都有不同的衣物供大樹更替，換上新衣後，他會當個保鏢，日日夜夜的看守我們上課的神情、讀書的專注力。我每天在校的生活不是出去打球，就是和同學一起遊走校園，但該來的還是要來該上的課還是要上，這逃不掉啊！

在學校發生了許多事，但其中最讓我印象深刻的是五年級的班際躲避球賽，我對它的印象特別深。躲避球賽前夕，體育股長代表我們班抽比賽的對手，竟然抽到五班！即使在賽前就有和他們班打過，但現在抽到他們，還是會有些許緊張，畢竟這是「比賽」我可不想變成班上的「害群之馬」。比賽開始時，所有空氣頓時凝固了，對手丟過來的每顆球彷彿都是定時炸彈，碰到就一命嗚呼，因此在上半場球員都幾乎不敢接球，絕大部分的球都是滾過來或對方犯規滾來的，其實說殘忍一點，上半場輸蠻慘的，但為了老師和班上爭取榮譽，所有人都拚盡力氣，果然！皇天不負苦心人，也許球被我們的毅力震驚了吧，下半場一出場，就立刻追回比分，隊友丟出的幾顆球都幾乎命中目標，五班看著臉都綠了，最後我們贏了，但這只是一個開始，後面還有許多挑戰等著我們。

過關斬將後，到了最後一個比賽，是我們與四班的決賽，因為之前就有和四班打過，雖然有贏，但對他們還是會怕怕的，上半場時，大家拚盡全力就為爭分數，上半場結束後，下半場的隊員上場時，都面露不安的神情，因為我們必須多得分，不然就敗在四班的”球”下了，所以下半場的球員都硬著頭皮打下去，上場後，都將所有精神專注在球上，我卻好死不死在這時被砸出場，但我們並沒有因此放棄，反而更努力想要打贏，結果在我們的努力下，戰成平手！

在我們開心之餘，還是要面對接下來的“殊死戰”，要排出自己班最強的隊員，並上場與對班球員殊死，選好後，被選上的球員上場，而殊死戰規則就是被打到就出局，我們班卻大意，開局沒多久就因沒閃過球輸了，我們全班傷心了許久，好在有老師的鼓勵與同學的安慰和加油打氣，我才重振信心，事到如今，我依舊很感謝老師和安慰我的同學們。

即使我將要畢業，中壢國小校歌也將在我耳邊結束，但我永遠不會忘記那些年和我一起哭、一起笑的同學；帶領我們贏得勝利、榮耀的老師們，我想對他們說：「也許我們之後不會再連絡，也可能不再相見，我仍希望你們可以永遠記得我，我也永遠不會忘記你們」，雖然離開了壢小，但我心永存壢小！即使不在壢小了，我與老師和同學們的情，是永遠也不會分離的！」

# 團體時光

在不同的角落，共創回憶



# 童年剪影

努力學、努力玩，人生不留白



不管去到哪裡，做任何事，有603在的地方就是天堂。



# \* 我們是六年四班

我在壩小最難忘的回憶 604 陳紫喬

中壩國小的歷史非常悠久，已經一百一十九年了，學校雖然很舊，但風景就像一朵剛盛開的花朵一樣漂亮，而且學校也有生態池，它的旁邊有一棵柳樹，學校裡的建築大多數都是白色的教室共有四樓，我們的學校和現代的學校比起來較小，不過沒關係，這樣就夠好了！

我在壩小最難忘的事就是班際躲避球賽了。比賽之前，我們班會分成兩隊當成對手彼此互相練習增加技術技巧，或者是和其他班級一起打練習賽，雖然過程中太陽把我們曬得像熱鍋上的螞蟻一樣，可是我們絕對不會就此罷休，照樣繼續練習，繼續努力，就算跌倒在多次，拍拍灰塵，馬上爬起來繼續努力！

到了比賽那天，我們五個班裡有一班是種子隊，可惜我們班不是，不過沒關係，我認為從頭到尾贏才是最厲害的。比賽的過程非常激烈，每個班都使出全力，想為班上拿下勝利，我們班就這樣一一渡過了難關，直闖總決賽！最後一場比賽要和三班比賽，比賽的情況勢均力敵，非常緊張，我在過程中留了很多汗，好希望能拿下勝利，但時間終了，哨音就此響起，比賽結果竟然平手！所以我們要再比一場延長驟死戰！延長賽的規則有些不一樣，只能選幾個人入場，然後哪一方先被砸到人就輸了，而我被同學選到要留下來打延長賽，聽到這個規則腳就不停地抖，好擔心被砸到，但就在同學的出手下，順利率先砸到對方球員，而我們班就拿下那屆的躲避球賽冠軍，真是太令人開心了！

雖然練習的過程非常辛苦，也有人受傷，有時贏，有時輸，就像在打戰一樣，但這苦盡甘來的青春回憶會依然存我心中。



## 我在壠小最難忘的回憶 604范家安

中壠國小是一間歷史悠久的學校，它已經有一百二十年的歷史。建築的顏色大多是白色，就像一位和藹的老奶奶，守護著學生的安全。校園種了許多植物，有如仙境般非常美麗，還擁有各式各樣的生物，有著非常豐富且熱鬧的自然生態。

而我最難忘的回憶是我們運動會大隊接力的時候，還記得我們運動會前的練習非常辛苦，體育老師讓我們不斷反覆練習接棒和傳棒，我們還跑了好幾圈操場，練習到筋疲力盡，而我們班導也知道我們對於比賽的熱忱，也利用自己的上課時間讓大家練習。隨著運動會的日子慢慢到來，我愈來愈緊張，因為六年五班的跑步速度非常快，我們上次就輸給他們，而且到最後還遠遠落後，國小最後一次的大隊接力賽，這次真的很想贏他們。

到了運動會當天的尾聲，終於要換到我期待已久的大隊接力比賽，現場氣氛改變，連接力棒都緊張起來了，我的心臟也快跳出來了！鳴槍！比賽正式開始，我們班第一棒就快馬加鞭地衝出去了，但是可能是因為太緊張了，還是發生什麼狀況，棒子就掉了，於是我們班就落後了，這時只覺得擔心同學的身體狀況，也不想管比賽贏不贏的了，大家說好，我們還是盡力就對了！我們就這樣不放棄的繼續追趕，結果，奇蹟就這麼出現了！我們漸漸的追過第四名、第三名...到了最後一棒，最後一棒同學在離終點不到五公尺超越了第二名的班級，到達終點時第二名和第三名僅僅幾步之差，所以我們班拿下了亞軍！大家都不敢相信！

這次的運動會是國小的最後一次了，雖然大隊接力沒拿到冠軍，但我和同學們也學到很重要的事，就是任何事只要不放棄，都有機會創造奇蹟，這美好的回憶會一直存在我心中。



回憶總令人難以忘懷，有時會回想，兒時的自己怎會如此稚氣，也會思考小時候的個性怎麼會這麼彥扭。但是最後都會理出一個結論：小時候的自己怎麼會如此調皮可愛！

在壩小，歷經了很多的事情，一件件都是回憶，時光飛逝，轉眼間我已經六年級了，真的不想畢業啊！

我記得剛入學三年級的時候，其實對於同學並沒有很陌生，因為多多少少是來自同個畫室，美術班這四年，是不用分班的所以大家一直都在一起，同班這麼久，互相之間也有一點感情了，突然要分開，真的有點不捨。

這四年，我們一起面對了許多難題，也一起分享辛苦努力後的成果，就像每一年運動會的大隊接力，我們都拿到第一名，啦啦隊的就會一直幫忙加油，給予他們鼓勵，讓他們比較有信心一點。

下課時，我和我的好朋友們一起去打球，有時候，還會聚在一起聊聊心事，而且我們約定好當一輩子的好朋友，教室裡的黑板，操場上的籃球，秘密基地的友誼和我們一起闖的禍，都深深印在我的心裡，我永遠不會忘記，因為這是在童年最快樂的一段時光。



回憶，是一種回想當初你曾經遇過的事，也許是悲，從三年級轉進壩小美術班起，我最難忘的回憶是-----掃廁所。那時我還是個五年級的幼稚小孩，常和同學一起把廁所掃得越來越髒、越來越亂。雖然常被老師罵，卻創造了一個美好回憶。

那時不知道在做什麼的我們，一走進廁所，就開始把地板弄得全部是水、把芳香劑拿來亂噴……。其中，我最喜歡的是「搞淹水」。先把地板弄濕，在用拖把把水吸走，最後再用乾拖把拖一次地。但是，在做這個事情之前，記得要先穿拖鞋！不然你的布鞋會整雙泡在水裡，穿起來會非常不舒服。所以，一定的一定要記得穿拖鞋！

我也很喜歡拿芳香劑來亂噴，在噴芳香劑時，就如同仙子般把花粉灑在每片花瓣上。但是每次在玩芳香劑時，都會被老師看到，然後被罵……。這些，都是我和同學在掃廁所時，如何把無聊的、討厭的掃廁所變成好玩的、有趣的放鬆時間用的小把戲。

一直到現在，我都一直是那幾位「掃廁所同學」的其中一位，雖然我沒有再向五年級時完那些無聊小把戲，但是我們會玩一些「進化型」的惡作劇。例如：從外面把們給鎖起來，但這個惡作劇有點低級，因為在裡面其實是可以打開的。除非裡面的人不知道，否則他就要被鎖在裡面等我們幫他開門了。

掃廁所這個工作不是只有優點，反而它的缺點也很多：有人亂丟的口香糖黏在地上去除不掉、有人上大號把大便大在馬桶外面……。這些都是常發生的事情，不過當大家一起克服困難時，那種成就感是很大的。

大家對掃廁所的喜好是因人而異的，有人喜歡、有人討厭。一開始的我也很討厭掃廁所，但是當我把它當成是一種玩樂時間時，我就開始慢慢的喜歡上了。希望大家可以用這個方法，把掃廁所當成放鬆，並慢慢的接受它。



